

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS
SISWA DI KELAS X MIPA SMA NEGERI 2 KABANJAHE
PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI
TAHUN PEMBELAJARAN 2018/2019**

Saur Helmita Tambunan (NIM 4143141061)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Pengaruh model pembelajaran terhadap kemampuan pemecahan masalah dan keterampilan proses sains siswa di kelas X MIPA SMA Negeri 2 Kabanjahe pada materi keanekaragaman hayati. Metode penelitian menggunakan kuasi eksperimen dengan sampel penelitian sebanyak 3 kelas berjumlah 102 siswa yang diambil berdasarkan *random sampling*. Teknik analisis data menggunakan uji ANAVA satu jalur pada taraf signifikan $\alpha=0,05$ dengan bantuan SPSS 22,0. Sebelum ANAVA satu jalur digunakan terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis data yaitu uji normalitas dengan uji *Kolmogorov-Smirnov* dan uji homogenitas varians dengan uji *Levene's*. Berdasarkan hasil analisis varians (ANAVA) diketahui bahwa terdapat perbedaan yang sangat signifikan hasil posttest kemampuan pemecahan masalah ($P = 0,000$) dan keterampilan proses sains siswa ($P = 0,000$). Dari uji lanjutan menggunakan *Tukey* diperoleh hasil penelitian yaitu: (1) hasil kemampuan pemecahan masalah siswa dengan model PBL (79,02) lebih tinggi dibandingkan hasil kemampuan pemecahan masalah siswa dengan model GI (*Group Investigation*) (74,08), dan konvensional (59,80); (2) hasil keterampilan proses sains siswa dengan model GI (68,23) lebih tinggi dibandingkan hasil keterampilan proses sains siswa dengan model PBL (57,20) dan konvensional (51,76).

Kata Kunci: *Problem Based Learning, Group Investigation, Kemampuan Pemecahan Masalah, Keterampilan Proses Sains.*

**THE EFFECT OF LEARNING MODELS ON PROBLEM SOLVING
SKILL AND SCIENCE PROCESS SKILL OF STUDENT
IN CLASS X MIPA SMA NEGERI 2 KABANJAHE
IN MATERIAL BIODIVERSITY
IN LEARNING 2018/2019**

Saur Helmita Tambunan (NIM 4143141061)

ABSTRACT

This research aims to find out: The effect of learning models on problem solving skill and science process skill of student in class X MIPA SMA Negeri 2 Kabanjahe on biodiversity material. This research uses quasi experimental research method with 3 classes and the total of sample are 102 students who taken based on random sampling. Analysis test uses one-way ANAVA at significant level of $\alpha=0,05$ with SPSS 22,0. Before one-way ANAVA used, the test requirement are normality test with *Kolmogorov-Smirnov* test and homogeneity test of variance with *Levene's* test. According to the result of variance analysis (ANAVA) show that there is a very significant difference in result of postest problem solving skill ($P = 0,000$) and science process skill ($P = 0,000$). The result of post hoc test with Tukey show that: (1) the result of problem solving skill of student learned by PBL 79.02 higher than GI 74.08, and conventional 59.80; (2) the results of the science process skills of students learned by GI 68.23 higher than PBL 57.20 and conventional 51.76.

Keywords: Problem Based Learning, Group Investigation, Problem Solving Skill, Science Process Skill.