

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABLE	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Indetifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	9
A. Kerangka Teoritis.....	9
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar	9
2. Metode Demonstarasi	13
a. Pengertian Metode Demonstrasi	13
b. Langkah-Langkah Pelaksanaan Metode Demonstrasi	15
c. Aspek Penting dalam Menggunakan Metode Demonstrasi	18
d. Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi	19
e. Peran Metode Demonstrasi dalam Peningkatan Prestasi Belajar	20
3. Hakikat Media Video	20

a. Pengertian Media	20
b. Pengertian Video	22
c. Tujuan Penggunaan Media Video dalam Pembelajaran	24
d. Manfaat Penggunaan Media Video dalam Pembelajaran	25
e. Kelebihan dan Kelemahan Media Video	26
4. Pangkas Rambut Solid	28
a. Pengertian Pemangkasan Rambut	28
b. Alat Pemangkasan Dan Fungsinya	30
c. Pemangkasan Rambut Dasar (Solid)	37
d. Cara Memegang Gunting	38
e. Langkah Kerja Pemangkasan Solid	38
B. Penelitian yang Relevan	41
C. Kerangka Berpikir	43
D. Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Desain Penelitian	46
1. Rancangan Penelitian	46
2. Prosedur Penelitian	47
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	49
1. Defenisi Operasional	49
2. Variable Penelitian	50
C. Populasi dan Sampel Penelitian	51
1. Populasi	51
2. Sampel	51
D. Teknik Pengumpulan Data	52
E. Ujicoba Instrumen	53
F. Teknik Analisis Data	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
1. Deskripsi Data Pretes Siswa	59
a. Data Pretes Siswa Kelas Eskperimen	59
b. Data Pretes Siswa Kelas Kontrol	60
2. Deskripsi Data Postes Siswa	61
a. Data Postes Siswa Kelas Eskperimen	62
b. Data Postes Siswa Kelas Kontrol	63
3. Uji Normalitas Data	64
4. Uji Homogenitas Data	65
5. Uji Hipotesis	66
B. Pembahasan	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74

