

DAFTAR PUSTAKA

- Adinawan dan Sugijono.,(2013), *Matematika 2B*, Erlangga, Jakarta.
- Arends, R. I,(2012), *Learning To Teach (Belajar untu kMengajar) Edisi Ketujuh/Bukudua*, Pustaka Pelajar Yogyakarta.
- Arikunto, S.,(2014), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, BumiAksara, Jakarta.
- Astriani, N., Surya, E., Syaputra, E.,(2017), The effect of Problem Based Learning To Strudents' Mathematical Problem Solving Ability, *International Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education (IJARIE)*, Volume 2 (2): ISSN 3441-3446. Diambil dari <https://www.researchgate.net> (02 Juli 2018)
- Azzanina, N., (2017), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Langsung, Terhadap Kemampuan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 PercutSei Tuan T.A 2016/2017.Skripsi.FMIPA, Pend. Matematika, UniversitasNegeri Medan.
- Bayuningsih, A, S, dkk., (2017), Analysis of Junior High School Students' Problem-solving Ability Reviewed from Self-regulated Learning, *International Journal of Science and Applied Science*, 2 (2) : 51-59.Diambildari<http://download.portalgaruda.org> (02 Juli 2018)
- Elhefni, (2011), Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dan Hasil Belajar di Sekolah, *Jurnal Pendidikan TA' BID*, Volume 2 (2) : ISSN 304-319.Diambil dari <http://download.portalgaruda.org> (02 Juli 2018)
- Hasratuddin., (2015), *Mengapa Harus Belajar Matematika?*, Perdana Publishing, Medan.
- Huda, Miftahul, (2017), *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Istarani, (2014), *58 Model Pengajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Lubis, N., C., P., Surya, E., (2017) Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Diambil dari <https://www.researchgate.net>, (02 Juli 2018).
- Samosir, R., N., Surya, E., (2017), Pengaruh *Problem Based Learning (PBL)* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP, Diambil dari <https://www.researchgate.net>, (Diakses 02 Juli 2018).
- Shadiq, F., (2014), *Pembelajaran Matematika Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*, Graha Ilmu, Yogyakarta.

- Shoimin, A., (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Siahaan, M., T., (2018), Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Sikap Siswa yang Diberi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dengan Tipe *Think Pair Square* pada SMP Negeri Pematang Siantar, *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, Volume 3 (3): ISSN : 2528-4353 Diambil dari <https://jurnal.uisu.ac.id> (02 Januari 2019)
- Siegel, S., (2011), *Statistik Non Parametrik untuk Ilmu Sosial*, PT Gramedia Pustaka Utama , Jakarta.
- Simamora, E., R., dkk., (2017), Improving Learning Activity and Students' Problem Solving Skill through Problem Based Learning (PBL) in Junior High School, *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, Volume 33 (33): ISSN 321-331. Diambil dari <http://researchgate.net> (02 Juli 2018)
- Siregar, F., M., Amry, Z., Syafari, (2017), The Application of Cooperative Learning of Think-Pair-Share (TOS) Type to Increase the Students' Ability of Problem Solving, *Proceeding of The Second Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL)*, Volume 2 (2) : ISSN 320-323. Diambil dari <https://aisteel2017.unimed.ac.id> (02 Agustus 2018)
- Slameto., (2013), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta
- Sudjana, (2012), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sumaryanta, (2015), Pedoman Penskoran, *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, Volume 2 (2) : ISSN 181-190. Diambil dari <http://portalgaruda.org> (02 Juli 2018)
- Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Umam, Khoirul., (2017), The effect of Think-Pair-Share Cooperative Learning Model Assist with ICT on Mathematical Problem Solving Ability Among Junior High School Students, *Workshop Proceeding of the 25th International Confrence on Computer Education*. Volume 1 (1): 94-98. Diambil dari <http://portalgaruda.org> (02 Juli 2018)

Zahara, S., (2017), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Bangun Datar di Kelas VII SMP Negeri 13 Binjai T.A 2016/2017. Skripsi.FMIPA, Pend. Matematika, Universitas Negeri Medan.



THE
Character Building
UNIVERSITY