

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS lebih tinggi dari model pembelajaran PBL di kelas VIII MTs Negeri Besitang T.A. 2018/2019. Sehingga penulis merekomendasikan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Bagi guru, khususnya guru matematika agar dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS atau model pembelajaran PBL sebagai salah satu alternatif model pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dan melibatkan siswa untuk belajar aktif.
2. Bagi sekolah, diharapkan untuk lebih memfasilitasi siswa, memperhatikan kelengkapan sarana dan prasarana dalam melancarkan proses pembelajaran.
3. Bagi siswa, disarankan untuk saling bekerjasama dalam diskusi kelompok.
4. Bagi guru-guru atau peneliti yang akan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS atau model pembelajaran PBL, sebaiknya lebih memperhatikan alokasi waktu yang ada agar seluruh tahapan-tahapan pembelajaran dapat dikerjakan dengan baik sehingga diperoleh hasil yang memuaskan.