

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN TEORITIS	11
2.1 Kerangka Teoritis	11
2.1.1 Masalah dalam Matematika	11
2.1.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	12
2.1.3. Model Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	16
2.1.5. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	18
2.1.6 Karakteristik dan Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	20
2.1.7. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	23
2.1.8. Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	24
2.1.9. Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> dalam Pembelajaran Matematika	25
2.1.10. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	26
2.1.11. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah	28
2.1.12 Karakteristik dan Tujuan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	29
2.1.13. Manfaat Model Pembelajaran Berbasis Masalah	30
2.1.14. Teori Belajar yang Mendukung Model Berbasis Masalah	31
2.1.15. Pelaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Pembelajaran Matematika	33

2.2. Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	35
2.3. Penelitian yang Relevan	41
2.4. Kerangka Konseptual	43
2.5 Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	46
3.1.1. Lokasi Penelitian	46
3.1.2. Waktu Penelitian	46
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	46
3.2.1. Populasi	46
3.2.2. Sampel Penelitian	46
3.3. Variabel Penelitian	46
3.3.1. Variabel Bebas	47
3.3.1.1. Variabel Perlakuan	47
3.3.1.2. Variabel Bebas yang Terkontrol	47
3.3.1.3. Variabel Bebas yang Tidak Terkontrol	47
3.3.2. Variabel Terikat	48
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	48
3.4.1. Jenis Penelitian	48
3.4.2. Desain Penelitian	48
3.5. Prosedur Penelitian	49
3.6. Instrumen Penelitian	51
3.7. Teknik Analisis Data	54
3.7.1. Menghitung Rata-Rata Skor	54
3.7.2. Menghitung Standar Deviasi	54
3.7.3 Uji Normalitas	55
3.7.4. Uji Homogenitas	56
3.7.5 Uji Hipotesis	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Deskripsi Penelitian	60
4.2 Nilai Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen I dan Kelas eksperimen II	60
4.2.1 Uji Normalitas <i>Pretest</i>	61
4.2.2 Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	61
4.3 Nilai Tes Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen I dan Kelas eksperimen II	62
4.3.1 Uji Normalitas <i>Posttest</i>	62
4.3.2 Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	63
4.4 Pengujian Hipotesis	63
4.5 Analisis Rata-rata Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Indikator Kemampuan Pemecahan	

Masalah Matematis	65
4.6 Analisis Rata-rata Tes Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	66
4.7 Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis siswa	67
4.8 Pembahasan hasil Penelitian	69
4.9 Keterbatasan Penelitian	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75