

## **Hubungan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Sikap Siswa Pada Materi Sel Di Kelas XI Mia SMA Negeri 21 Medan**

**AYU JULIANTI HARAHAP (NIM. 4141141003)**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan melihat hubungan dan kontribusi antara kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada materi sel di SMA Negeri 21 Medan. Penelitian ini dilakukan terhadap kelas XI Mia 2 dengan jumlah sampel 28 orang siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan teknik korelasi. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara Random Sampling. Instrument penelitian yang digunakan adalah tes kemampuan berpikir materi sel, angket sikap siswa pada materi sel dan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai korelasi yang terbentuk dari kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa dan sikap siswa pada materi sel adalah sebesar 0,416 (rendah) dengan kontribusi sebesar 17,30 % dan analisis regresi menunjukkan persamaan regresi  $Y = 73,5 + 0,17 X$ . Sehingga  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $t_{hitung} (2,770) > t_{tabel} (1,701)$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternative ( $H_a$ ) dalam penelitian ini diterima sekaligus menolak hipotesis nihil ( $H_0$ ) dengan kata lain ada hubungan yang signifikan antara berpikir tingkat tinggi dengan sikap siswa pada materi sel kelas XI Mia 2 SMA Negeri 21 Medan.

**Kata Kunci** : *Berpikir Tingkat Tinggi, Sikap*

**The Relationship Between High – Level Thinking Skills And Attitudes  
of Cell Material Students in Mia’s XI Class of 21 Medan**

**AYU JULIANTI HARAHAHAP (NIM. 4141141003)**

**ABSTRACT**

This study aims to look at the relationship and contribution between students' high level thinking skills in the material at Medan State High School 21. This research was conducted on XI Mia 2 class with a sample of 28 students. This type of research is descriptive research with exclusive techniques. The sampling technique is done by Random Sampling. The research instrument used was the material ability test, student behavior questionnaire on the material and measurement. The results showed that the values formed from a very high and significant level of understanding in students amounted to 0,416 (low) with a ratio of 17,30% and regression analysis showed a regression equation  $Y = 73,5 + 0,17 X$ . large from  $t_{table} 2.770 > 1.701$ , It can be censored that the alternative hypothesis ( $H_a$ ) in this study was written at the same time rejecting the null hypothesis ( $H_0$ ) in other words there is a significant relationship between the level of high thinking and the attitude of students in the XI Mia 2 class cell material Medan Senior High School 21.

**Keywords:** High Level Thinking, Attitude