

ABSTRAK

ELVI SERI WAHYUNI SIREGAR, NIM 3141121009. PEMANFAATAN SITUS SEJARAH DI PORTIBI SEBAGAI SUMBER BELAJAR DI SMA NEGERI 1 BARUMUN TENGAH, KABUPATEN PADANG LAWAS. SKRIPSI. JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH. FAKULTAS ILMU SOSIAL. UNIVERSITAS NEGERI MEDAN 2019.

Penelitian ini dilatar belakangi semua yang ada di lingkungan bisa dijadikan sebagai sumber belajar yang dapat di manfaatkan oleh siswa tidak hanya terkecuali pada situs sejarah. Hal ini juga dapat meningkatkan potensi siswa dalam mengembangkan dirinya dalam suatu pembelajaran sejarah. Jenis penelitian ini adalah Deskriptif kualitatif menggunakan metode penelitian lapangan (*field research*) dan penelitian kepustakaan (*library research*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) proses pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Barumun Tengah dapat berjalan dengan efektif, karena keadaan siswanya mendukung baik dari segi intelektual, mental, minat dan kemampuan belajar yang mereka miliki. Hal itu dapat memudahkan untuk menerapkan metode atau cara mengajar dengan efektif dan efisien.(2) sumber belajar yang digunakan guru dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Barumun Tengah. Sumber belajar yang sengaja direncanakan (*learning resources by design*), yakni semua sumber yang secara khusus telah dikembangkan sebagai komponen sistem instruksional untuk memberikan fasilitas belajar yang terarah dan bersifat formal. Contohnya adalah slides, diorama, TV, video, film, peta, miniatur dan sejenisnya. Sumber belajar yang karena dimanfaatkan (*learning resouces by utilization*), yakni sumber belajar yang tidak secara khusus didesain untuk keperluan pembelajaran namun dapat ditemukan, diaplikasikan, dan dimanfaatkan untuk keperluan belajar salah satunya adalah media masa. Contohnya adalah museum, perpustakaan, situs-situs bersejarah, arsip-arsip, pasar, toko-toko, tokoh masyarakat dan lainnya yang terdapat dilingkungan sekitar. (3) pemanfaatan situs sejarah sebagai sumber belajar sejarah di SMA Negeri 1 Barumun Tengah sangat terlihat, hal ini bisa dilihat dari perubahan pada siswa ketika pembelajaran sejarah siswa lebih aktif, memiliki semangat belajar sejarah yang tinggi tidak posan atau jenuh dengan pelajaran sejarah yang hanya berupa teori saja, memiliki wawasan yang luas, dapat menambah sikap sosial terhadap masyarakat sekitar situs.

Kata Kunci:*Pemanfaatan Situs Sejarah, Sumber Belajar*