

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis regresi linear berganda maka diperoleh persamaan $Y=11,847 + 14,526X_1 + 5,794X_2 + e$ dari persamaan tersebut maka terdapat nilai konstanta (a) sebesar 11,84 artinya jika variabel X_1 dan X_2 sebesar nol, maka hasil belajar siswa (Y) adalah sebesar 11,847. Selanjutnya untuk nilai koefisien regresi linear variabel X_1 (b1) sebesar 14,526 dan X_2 (b2) sebesar 5,794 yang artinya jika variabel X_1 mengalami kenaikan sebesar satuan dan variabel independen lainnya bernilai tetap, maka nilai hasil belajar siswa (Y) mengalami kenaikan sebesar 14, 526% dan jika variabel X_2 mengalami kenaikan X_2 mengalami kenaikan sebesar satuan dan variabel independen lainnya bernilai tetap, maka hasil belajar siswa (Y) mengalami kenaikan sebesar 5,794%.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan antara keterampilan metakognitif terhadap hasil belajar siswa SMKS Al Washliyah 3 Medan. Hal tersebut dapat dilihat dalam uji t dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,476 > 2,010$) dengan nilai signifikan lebih besar dari taraf $\alpha = 0,05$ ($0,001 < 0,05$).
3. Ada pengaruh positif dan signifikan retensi belajar terhadap hasil belajar siswa SMKS Al Washliyah 3 Medan. Hal tersebut dapat dilihat dalam uji t

bahwa dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,373 > 2,010$) dengan nilai $\alpha = 0,05$ yaitu ($0,177 < 0,05$).

4. Ada pengaruh positif dan signifikan antara keterampilan metakognitif dan retensi belajar terhadap hasil belajar siswa SMKS Al Washliyah 3 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Hal ini diperoleh berdasarkan uji f secara simultan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($14,667 > 3,19$) dan nilai signifikansi sama dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ ($0,00 < 0,05$).
5. Keterampilan metakognitif (X1) dan retensi belajar (X2) memberikan sumbangan pengaruh sebesar 41,7% terhadap hasil belajar (Y) dan sisanya yaitu sebesar 52,3% disumbangkan oleh faktor di luar penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa diharapkan untuk dapat mengatur cara belajar dengan baik, dengan demikian pelajaran yang telah dipelajari bisa diingat kembali dan tersimpan di memori otak. Karena pada era globalisasi saat ini, pendidikan menjadi kunci utama untuk meraih kesuksesan. Dengan pendidikan kita akan mampu menghadapi, menguasai, dan memanfaatkan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.
2. Kepada pihak sekolah diharapkan senantiasa meningkatkan keterampilan metakognitif dan retensi belajar siswa dengan cara memberikan pengetahuan yang luas dan menarik dari berbagai media pembelajaran agar mereka semakin termotivasi untuk belajar secara sungguh-sungguh demi meraih masa depan yang cerah.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan mampu mencari faktor-faktor lain mempengaruhi hasil belajar kewirausahaan siswa selain keterampilan metakognitif dan retensi belajar.