

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Batasan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Model Pembelajaran	8
2.1.2. Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	9
2.1.2.1. Landasan Teori <i>Quantum Teaching</i>	10
2.1.2.2. Asas Utama	10
2.1.2.3. Aspek-aspek <i>Quantum Teaching</i>	12
2.1.2.4. Karakteristik umum	13
2.1.2.5. Prinsip-prinsip <i>Quantum Teaching</i>	14
2.1.2.6. Unsur dari model <i>Quantum Teaching</i>	14
2.1.2.7. Kerangka rancangan model <i>Quantum Teaching</i>	15
2.1.2.8. Kelebihan dan kelemahan model <i>Quantum Teaching</i>	17
2.1.2.9. Teori Belajar yang mendukung	17
2.1.3. Model Konvensional	18
2.1.4. Media	19
2.1.5. Media PhET	19
2.1.6. Pengertian belajar	21
2.1.7. Aktivitas Belajar	22
2.1.8. Hasil Belajar	23

2.1.8.1. Ranah kognitif	23
2.1.8.2. Ranah afektif	25
2.1.8.3. Ranah psikomotoris	26
2.1.9. Fluida dinamis	26
2.1.9.1. Persamaan kontinuitas	27
2.1.9.2. Persamaan Bernoulli	28
2.1.9.3. Penerapan azas kontinuitas dan Bernoulli dalam kehidupan	30
2.2. Penelitian yang relevan	34
2.3. Kerangka konseptual	37
2.4. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.3. Variabel Penelitian	39
3.3.1. Variabel Bebas	39
3.3.2. Variabel Terikat	39
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	39
3.4.1. Jenis Penelitian	39
3.4.2. Desain Penelitian	39
3.5. Prosedur Penelitian	40
3.6. Instrumen Penelitian	43
3.6.1. Tes Hasil Belajar	43
3.6.2. Lembar observasi aktivasi siswa	44
3.7. Validitas tes	46
3.7.1. Validitas isi	46
3.7.2. Validitas ramalan	46
3.8. Teknik analisis data	49
3.8.1. Uji Normalitas	49
3.8.2. Uji Homogenitas	50
3.8.3. Uji kemampuan awal/ pretes (Uji t dua pihak)	51
3.8.4. Uji hipotesis (Uji t satu pihak)	52
BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	53
4.1.1. Validitas isi	53
4.1.2. Data Tes Hasil Belajar Siswa	54
4.1.3. Pengujian Analisis Data	56
4.1.3.1. Uji Normalitas Data	56
4.1.3.2. Uji Homogenitas Data	57

4.1.3.3. Uji Hipotesis Penelitian	57
4.1.3.3.1. Uji t Data <i>Pretest</i> (Uji t Dua Pihak)	58
4.1.3.3.2. Uji t Data <i>Posttest</i> (Uji t Satu Pihak)	58
4.1.4. Aktivitas Siswa	59
4.2. Pembahasan Penelitian	60
4.2.1. Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran <i>quantum teaching</i>	61
4.2.2. Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Konvensional	61
4.2.3. Aktivitas Siswa	61
4.2.4. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	65
5.2. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67