

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*
BERBANTU *MACROMEDIA FLASH* TERHADAP KETERAMPILAN
PROSES SAINS SISWA PADA MATERI POKOK HUKUM
NEWTON DAN PENERAPANNYA DI KELAS X
SEMESTER I MAN BINJAI T.P.2018/2019**

**T. Siti Nadya
NIM 4143121059**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *inquiry training* berbantu *macromedia flash* terhadap keterampilan proses sains (KPS) fisika siswa. Penelitian ini menggunakan metode *quasi experiment* dengan desain penelitian *two group pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAN Binjai. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu X MIA-3 dengan jumlah sebagai kelas eksperimen 39 orang siswa dan X MIA-2 sebagai kelas kontrol 37 orang siswa dan diambil dengan teknik *random sampling*. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini ada 2, yaitu tes KPS dalam bentuk essay dengan jumlah 8 soal dan lembar observasi aktivitas KPS. Berdasarkan uji t menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *inquiry training* terhadap KPS fisika siswa dan terdapat peningkatan aktivitas KPS yang signifikan dari setiap pertemuan. Berdasarkan uji gain yang ternormalisasi (N-gain) menunjukkan bahwa ada peningkatan KPS fisika siswa dengan menggunakan model *inquiry training* dalam kategori sedang.

Kata Kunci : Model *inquiry training*, keterampilan proses sains, *macromedia flash*