

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data yang dilakukan dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Keterampilan proses sains siswa pada materi hukum newton dan penerapannya dengan model pembelajaran *inquiry training* berbantu *macromedia flash* memiliki rata-rata adalah 81,6.
2. Keterampilan proses sains siswa pada materi hukum newton dan penerapannya dengan model pembelajaran konvensional memiliki rata-rata adalah 71,5.
3. Keterampilan proses sains siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *inquiry training* berbantu *macromedia flash* pada materi pokok hukum newton dan penerapannya lebih tinggi dari yang diajarkan dengan model konvensional maka ada perbedaan yang signifikan, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *inquiry training* berbantu *macromedia flash* terhadap keterampilan proses sains siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka peneliti memberi saran yaitu:

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti keterampilan proses sains siswa hendaknya membuat deskriptor observasi aktivitas yang lebih baik lagi dan disesuaikan dengan indikator keterampilan proses sains.
2. Penyusunan soal berdasarkan indikator keterampilan proses sains masih terdapat kelemahan, bagi peneliti selanjutnya sebaiknya mampu menyusun soal lebih baik lagi.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan lebih menguasai kelas dengan baik supaya suasana kelas menjadi kondusif dan dapat menerapkan sintaks model pembelajaran *inquiry training* berbantu *macromedia flash* dengan tepat sehingga waktu menjadi efektif dan proses pembelajaran berjalan dengan baik.