

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Guru dapat mengimplementasikan perangkat pembelajaran Biologi dengan materi perubahan lingkungan dan daur ulang limbah menggunakan strategi pembelajaran Inkuiri dengan baik pada proses belajar mengajar Biologi di kelas X IPA SMA Muhammadiyah 01 Medan T.P 2017/2018.
2. Aktivitas belajar siswa selama proses belajar mengajar Biologi dengan materi Perubahan Lingkungan dan Daur Ulang Limbah di kelas X IPA SMA Muhammadiyah 01 Medan T.P 2017/2018 tergolong baik dan sesuai dengan kaidah strategi pembelajaran Inkuiri.
3. Hasil belajar Biologi siswa dengan materi Perubahan Lingkungan dan Daur Ulang Limbah kelas X IPA SMA Muhammadiyah 01 Medan T.P 2017/2018 setelah mengikuti proses belajar mengajar menggunakan strategi pembelajaran Inkuiri lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar sebelum pembelajaran Inkuiri (*pretest*). Hal tersebut menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang disebabkan siswa membahas materi yang sesuai dengan soal .

5.2 Saran

Berdasarkan pengalaman melakukan penelitian, hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian yang diuraikan di muka, maka penulis memberikan saran yang diharapkan akan memberikan makna bagi berbagai pihak yang memanfaatkan penelitian ini, antara lain:

1. Pengalaman melaksanakan pembelajaran Biologi dengan materi Perubahan Lingkungan dan Daur Ulang Limbah menggunakan strategi pembelajaran Inkuiri di dua kelas yang berbeda, dan dalam 2 pertemuan dirasakan penulis meningkatkan keterampilan dalam menerapkan strategi pembelajaran tersebut

di kelas. Karena itu penulis menyarankan kepada semua pihak agar meningkatkan intensitas penggunaan suatu strategi pembelajaran hingga dirasakan mahir dan menguasai keterampilan yang dianjurkan pada tiap sintaks strategi pembelajaran.

2. Pada pembelajaran sebaiknya digunakan media pembelajaran yang lebih nyata dan sesuai dengan pengalaman sehari-hari siswa, sehingga dapat menumbuhkan minat dan motivasi siswa untuk berpikir kritis dan memecahkan permasalahan yang diajukan dalam pembelajaran.
3. Untuk dapat mengimplementasikan strategi pembelajaran inkuiri lebih optimal, disarankan agar siswa dilatih intensif dalam berpikir tingkat tinggi (*high order thinking/HOT*) terutama dalam melakukan aktivitas argumentasi.
4. Sangat disarankan kepada guru agar melakukan perubahan strategi mengajar yang digunakan selama ini kepada strategi yang lebih sesuai dengan masing-masing topik pembelajaran, sebagaimana dianjurkan dalam implementasi kurikulum 2013 dianjurkan untuk menerapkan strategi pembelajaran inkuiri dan model pembelajaran berbasis pemecahan masalah.