

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Daftar Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Teori-teori belajar aktif (<i>Active Learning</i>)	7
2.1.2. Ranah Kognitif Siswa	9
2.1.3. Aktivitas Belajar Siswa	10
2.1.4. Strategi Pembelajaran Inkuiri (SPI)	11
2.1.4.1. Kerangka Pelaksanaan Pembelajaran Inkuiri di Kelas	12
2.1.4.2. Keunggulan dan Kelemahan Strategi Pembelajaran Inkuiri	14
2.1.5. Analisis Materi Pembelajaran	15
2.2. Kerangka Berpikir	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	17
3.2. Subyek Penelitian	17
3.3. Jenis dan Prosedur Penelitian	17
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1 Implementasi Perangkat Pembelajaran Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri	56
4.1.2 Aktivitas Belajar Biologi dengan Kaidah Strategi Pembelajaran Inkuiri	57
4.1.3 Hasil Belajar Biologi dengan Materi Perubahan Lingkungan dan Daur Ulang Limbah	57

4.2	Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Pembahasan	60
4.2.1	Aktivitas Belajar Biologi Siswa Kelas X IPA SMA Muhammadiyah 01 Medan T.P. 2017/2018 yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri	64
4.2.2	Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X IPA SMA Muhammadiyah 01 Medan T.P. 2017/2018 yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	67
5.2	Saran	68
DAFTAR PUSTAKA		69