

ABSTRAK

Maura Sinaga, NIM : 7143141055. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Centered Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. 2018.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMA Negeri 5 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar ekonomi yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Centered Learning* lebih tinggi dibanding hasil belajar ekonomi yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas X IPS SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 5 Medan, Jalan Pelajar Nomor 17 Medan dengan populasi seluruh siswa kelas X IPS sebanyak 108 orang yang terdiri dari 3 kelas. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *simple random sampling*, yaitu sebanyak 50 orang. Teknik pengumpulan data untuk mengukur hasil belajar digunakan test dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal. Teknik analisis data melalui uji normalitas, homogenitas, dan uji hipotesis yang dijadikan acuan untuk membuat kesimpulan.

Dari hasil penelitian ditemukan nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Centered Learning* lebih tinggi yaitu 86,4 dan standar deviasi sebesar 6,04. Sedangkan hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional adalah 69,8 dan standar deviasi sebesar 6,68. Hipotesis penelitian ini diuji dengan uji t dan diperoleh $t_{hitung} = 6,648$ sedangkan $t_{tabel} = 1,677$ dengan $\alpha = 0,05$ dengan taraf signifikan 95% maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan kata lain H_a diterima H_0 ditolak.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Centered Learning* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional pada materi pelajaran sistem ekonomi siswa kelas X IPS SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Kata kunci : Model pembelajaran *Problem Centered Learning*, hasil belajar ekonomi

ABSTRACT

Maura Sinaga, NIM : 7143141055. The effect of Problem Centered Learning Toward Students Economic Learning Result in Class X IPS SMA 5 Medan Year 2018/2019. Thesis, Department of Economics, Study Program of Economic Education, Faculty of Economics, State University of Medan. 2018.

The problem in this research is the low economic learning outcomes in economics subjects students of class X IPS SMA 5 Medan. This study aims to determine the economic learning outcomes taught by the Problem Centered Learning learning model that is higher than the economic learning outcomes taught by conventional learning methods in class X IPS students of SMA 5 Medan Learning Year 2018/2019.

This research was conducted in Medan 5 Senior High School at Pelajar Number 17 Medan with a population of all students of class X IPS as many as 108 people consisting of 3 classes. The sampling technique in this study used simple random sampling, which is as many as 50 people. The technique of collecting data to measure learning outcomes used a multiple choice test in 20 questions. Data analysis techniques through normality, homogeneity, and hypothesis testing are used as references to make conclusions.

The research found the average value of student learning outcomes are taught using learning model Problem Centered Learning higher at 86.4 and the standard deviation of 6.04. While the results of data analysis obtained the average value taught by conventional learning methods is 69.8 and the standard deviation is 6.68. The study's hypothesis was tested by t test and obtained $t_{\text{count}} = 6.648$ while $t_{\text{table}} = 1.677$ at $\alpha = 0,05$ the significance level of 95% then $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ in other words H_a accepted H_0 declined.

It can be concluded that the economic learning outcomes taught by the Problem Centered Learning learning model are significantly higher than the learning outcomes taught by conventional learning methods in the economic system subject matter in students of class X IPS of SMA 5 Medan Year 2018/2019.

Keywords: Problem Centered Learning, economic learning outcomes