

ABSTRAK

Gita Febrina. NIM. 7142141056, Pengaruh Kolaborasi Model Pembelajaran *Jigsaw* dan *Talking Stick* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Korespondensi Di SMK Yayasan Pendidikan Harapan Bangsa Kuala T.A 2018/2019. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Keahlian Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kolaborasi model Kolaborasi Model Pembelajaran *Jigsaw* dan *Talking Stick* terhadap hasil belajar siswa. Selain ini untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan Kolaborasi Model Pembelajaran *Jigsaw* dan *Talking Stick* pada mata pelajaran Korespondensi di SMK Swasta YPHB Kuala.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Dilaksanakan di SMK YPHB Kuala yang beralamat di di jalan Binjai – Kuala, km 18,5. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 60 orang. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas X-API(eksperimen) yang berjumlah 30 dan kelas X AP2 (kontrol) yang berjumlah 30 orang. Instrumen penelitian ini digunakan untuk mengambil data adalah objektif tes berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal dari 25 soal pilihan berganda yang telah diuji validitasnya dengan 5 pilihan jawaban.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 85 dengan standar deviasi 6,297. Sedangkan nilai rata rata kelas kontrol adalah 59,33 dengan standar deviasi 12,83. Berdasarkan pengujian hipotesis satu arah diperoleh $t_{(0,95)(58)}$ sebesar 1,671 dengan perhitungan interpolasi linear. Dimana hasil perhitungan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,5900 > 1,674$), maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan kolaborasi model pembelajaran *Jigsaw* dan *Talking Stick* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran korespondensi kelas X di SMK Yayasan Pendidikan Harapan Bangsa Kuala Tahun Ajaran 2018/2019. Dan hasil belajar dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Jigsaw* dan *Talking Stick* lebih tinggi dibandingkan dengan menerapkan model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Korespondensi di kelas X AP SMK YPHB Kuala. T.A 2018/2019

Kata kunci : Kolaborasi Model Pembelajaran *Jigsaw* dan *Talking Stick*, Konvensional, Hasil Belajar

ABSTRACT

Gita Febrina. NIM. 7142141056, Collaborative Effect of Jigsaw Learning and Talking Stick Models on student learning outcomes in Correspondence subjects at Harapan Bangsa Kuala Education Foundation Vocational High School 2018/2019. Skripsi. Departemen Of Economic Education, Study Program Of Office Administration Education. State University of Meda 2018.

The problem in this study is the low student learning outcomes. This study aims to determine the effect of collaboration in the Collaborative Model of Jigsaw Learning Model and Talking Stick on student learning outcomes. This addition is to find out whether there are differences in student learning outcomes taught with the Collaboration of Jigsaw Learning Models and Talking Stick in Correspondence subjects in YPHB Kuala Private Vocational Schools.

This research is using experimental method. Held at YPHB Kuala Vocational School which is located at Jalan Binjai - Kuala, km 18.5. The population in this study were all class X students totaling 60 people. The sample in this study is class X-AP1 (experiment) which amounts to 30 and class X AP2 (control) totaling 30 people. This research instrument used to retrieve data is a test object in the form of multiple choice, amounting to 20 questions from 25 multiple choice questions that have been tested for validity with 5 answer choices.

The results of the data analysis showed that the average value of the experimental class was 85 with a standard deviation of 6,297. While the average value of the control class is 59.33 with a standard deviation of 12.83. Based on one-way hypothesis testing obtained $t(0.95)(58)$ amounting to 1.671 with linear interpolation calculations. Where the calculation results of $t \text{ count} > t \text{ table}$ ($6,5900 > 1,674$), it can be concluded that there is a positive and significant influence of collaboration between Jigsaw learning and Talking Stick models on student learning outcomes in class X correspondence subjects at Harapan Bangsa Kuala Education Vocational School in Academic Year 2018/2019. And learning outcomes by implementing collaborative Jigsaw and Talking Stick learning models are higher than applying conventional learning models in Correspondence subjects in the X AP class of YPHB Kuala Vocational High Schools. T.A 2018-1919

Keywords: Collaboration of Jigsaw Learning Models and Talking Stick, Conventional, Learning