

## DAFTAR PUSTAKA

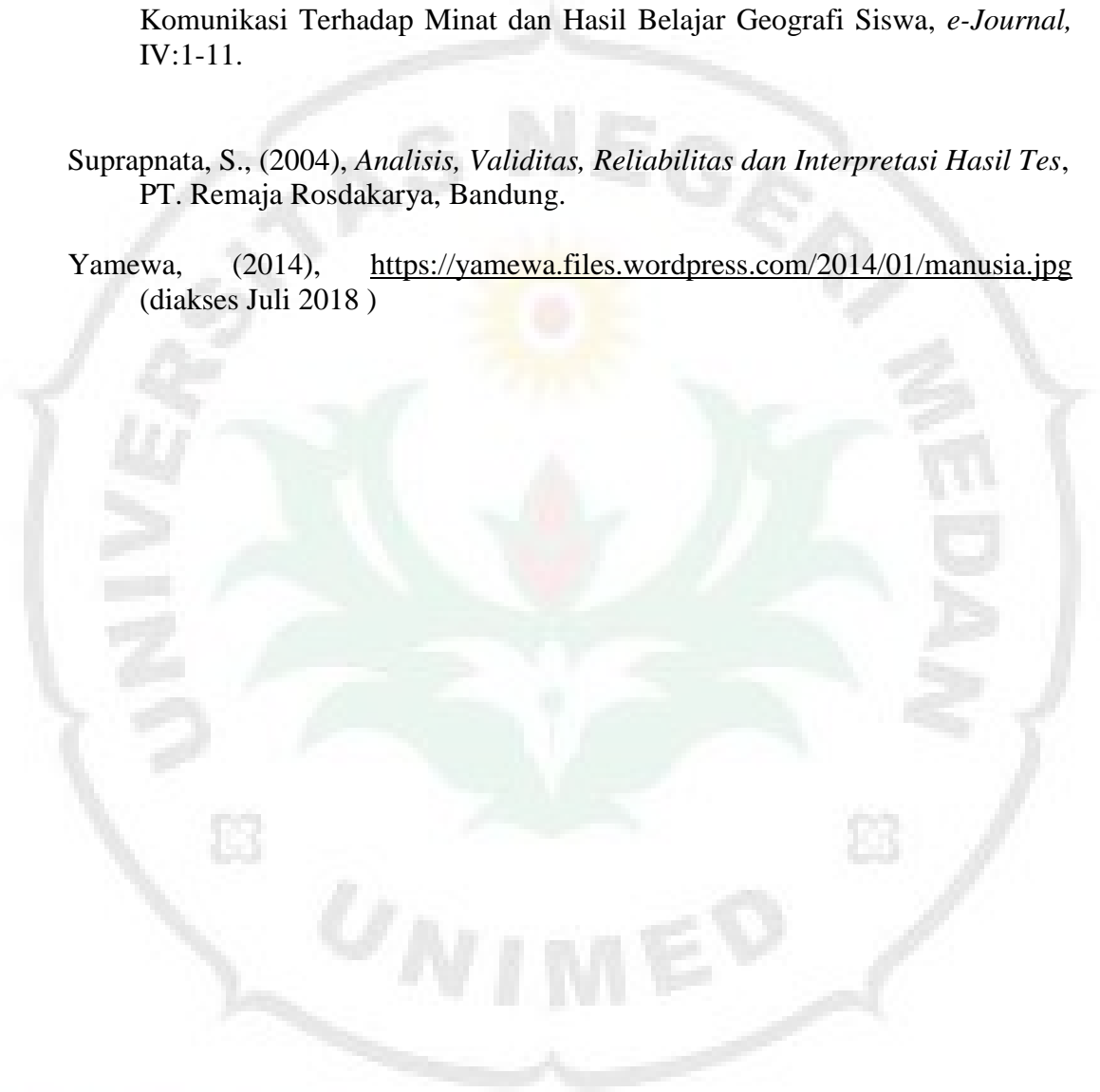
- Abas, (2012), Perbandingan Hasil Belajar Model *Cooperative Learning* dengan Model *Science Technology Society* pada Siswa Kelas X Man 1 Model Kota Bengkulu, *Jurnal Exacta*, **10(1)**:11-16.
- Adiatmah, V. A. K., Iswari, R.S., Peniati, E., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran STAD Menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Guided Discovery Materi Animalia Terhadap Hasil Belajar, *Unnes Jurnal of Biology Education*. **4 (3)**: 269-274.
- Anggraini, S., Sari, L., Kasmeri, R., (2017). Penerapan Model Group Investigation (GI) Disertai Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMA N 1 Enam Lingsung Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal pendidikan*. 6-7
- Anonim, (2018), <http://ritaelfianis.com/wp-content/uploads/2018/02/ekos.png> (diakses Juli, 2018)
- Arikunto, S., (2012), Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Bumi Aksara, Jakarta.
- Aryana, I.G.M.R., Idrus A.A., Harjono, A., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif NHT dan STAD Terhadap Hasil Belajar Sikap Siswa SMA Negeri 2 Gerung, *Jurnal Pijar MIPA*.10(1):49-56.
- Daspan, M., (2015), <http://sapakabar.blogspot.com/2015/08/persebaran-fauna-di-dunia.html> (diakses Juli, 2018)
- Delismar, Ashyar, R., Hariyadi, B., (2013), Peningkatan Kreativitas dan Keterampilan Proses Sains Siswa melalui Penerapan Model Group Investigation, *Jurnal Edu-Sains*. 1(3):25-32.
- Hamalik, O., (2007), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Bandung.
- Hanafy, M., (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran, *Jurnal Pendidikan*. **17**:68-72.
- Huda, M., (2013), *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Kadarsah, (2007), <https://kadarsah.files.wordpress.com/2007/07/wallaceline.gif> (diakses Juli 2018)
- Lubis, A.E., (2015), *Strategi Belajar Mengajar*, Perdana Publishing, Medan.

- Masbidin, (2018), <https://masbidin.net/keanekaragaman-hayati-tingkat-gen-di-indonesia/> (diakses Juli 2018)
- Muldayanti, N.D., (2013), Pembelajaran Biologi Model STAD dan TGT Ditinjau dari Keingintahuan dan Minat Belajar Siswa., *Jurnal Pendidikan*. **2(1)**:12-17.
- Nugroho, U., Hartono, Edi, S.S., (2009), Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berorientasi Keterampilan Proses, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. ISSN: 1693-1246:108-112.
- Praptiwi, Handika J., (2012), Efektivitas Metode Kooperatif Tipe GI dan STAD Ditinjau dari Kemampuan Awal, *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. **3(1)**:41-50.
- Priadi, A., (2010), *Biologi SMA Kelas XI*, Yudhistira, Jakarta.
- Primarinda, I., Marindi., Marjono, (2012), Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi* (4) **2**: 60-71.
- Purwanto, (2009), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Rahayu, F., Gusmawenti, Hendri W., (2013), Pengaruh Pemberian Tugas Rumah Berupa Peta Konsep Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Biologi Kelas IX IPA SMAN 2 Pariaman, *Jurnal pendidikan II* (4) : 1-10.
- Richvanna, A., Sri, D., Baskoro, A.P., (2012), Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau Dari Tingkat Kreativitas Siswa Kelas X SMAN 2 Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Biologi IV* (1): 1-14.
- Rusman, (2012), *Model-Model Pembelajaran*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Shoimin, A., (2016), 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013, Ar-Ruzz Media, Jakarta.
- Sudjana, (2003). *Metode Statistika*. Tarsito, Jakarta.
- Supartha, I. P., Natajaya, I. N., Candiasa, I. N., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Teknologi Informasi dan

Komunikasi Terhadap Minat dan Hasil Belajar Geografi Siswa, *e-Journal*, IV:1-11.

Suprapnata, S., (2004), *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.

Yamewa, (2014), <https://yamewa.files.wordpress.com/2014/01/manusia.jpg>  
(diakses Juli 2018 )



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY