

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah

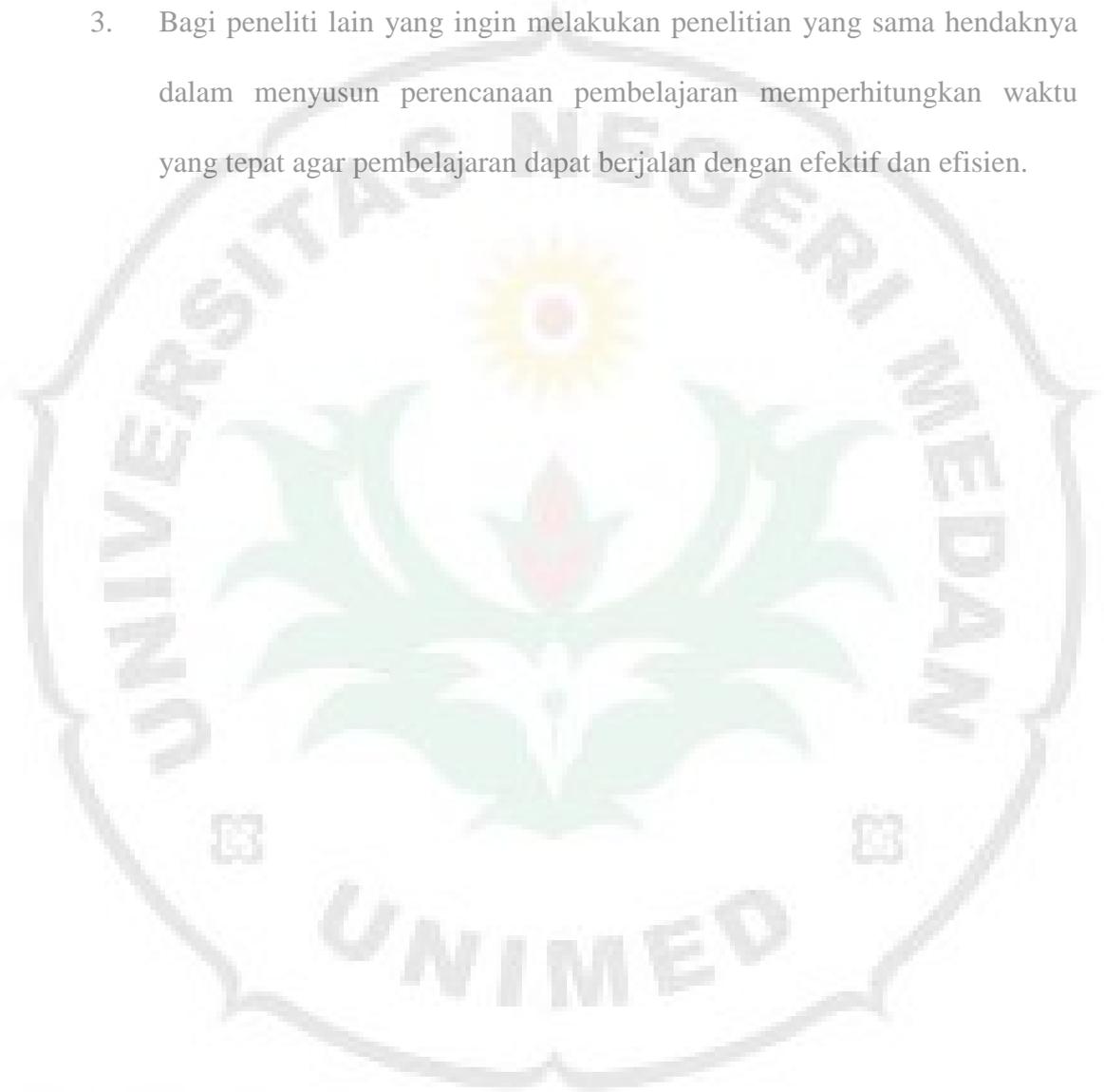
1. Kreativitas belajar siswa meningkat terutama pada materi biaya overhead pabrik setelah diterapkannya model *Problem Based Learning* dengan menggunakan *Mind Mapping* di kelas XII AK SMK Swasta Jambi Medan.
2. Hasil belajar akuntansi siswa meningkat khususnya pada materi biaya overhead pabrik setelah diterapkannya model *Problem Based Learning* dengan menggunakan *Mind Mapping* di kelas XII AK SMK Swasta Jambi Medan.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka disarankan:

1. Bagi guru bidang studi Akuntansi Biaya agar dapat menerapkan model *Problem Based Learning* dengan menggunakan *Mind Mapping* sebagai alternatif meningkatkan kreativitas dan hasil belajar akuntansi dalam proses belajar mengajar didalam kelas khususnya pada materi biaya overhead pabrik.
2. Bagi pihak sekolah agar menambah referensi materi ajar kepada peserta didik sehingga dapat meningkatkan kreativitas dan hasil belajar akuntansi siswa dalam proses belajar mengajar dikelas.

3. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sama hendaknya dalam menyusun perencanaan pembelajaran memperhitungkan waktu yang tepat agar pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY