

## DAFTAR PUSTAKA

- Amabile, T.M. 1989. *Growing Up Creative*. Dalam Susanto, Ahmad. 2014. *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Anwar, Muh Mawahibul dkk. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kompetensi Dasar Antroposper Siswa Kelas XI IPS % SMA Negeri 1 Juwana Tahun Pelajaram 2013/2014*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Vol. 1 No. 1 ISSN.2460-0768 (diakses 26 Mei 2018)
- Arikunto, Suharsimi. 2017. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aziz, Safrudin. 2015. *Pendidikan Keluarga: Konsep dan Strategi*. Yogyakarta: Gava Media.
- Buzan, Tony.2009. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta : Pustaka Gramedia Utama.
- Depoter. Dkk. 2016. *Model-model pengajaran*.yogyakarta:Pustaka Belajar.
- Endrawati, Ni Nyoman. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Power Point Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Di SMK Negeri 2 Tabanan*. Jurnal Ekonomika dan Humaniora Vol.1 No.1, ISSN 2502-4728 (diakses 10 Juli 2018)
- Fauziah, Dian Nur. 2017. *Penerapan Model Mind Map Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Pemahaman Siswa Pada Materi Sejarah Kerajaan Islam Di Indonesia*. Mimbar Sekolah Dasar, Vol 4 (2) 2017,128-138. p-ISSN 2355-5343 e-OSSN 2502-4795 ( diakses 10 Juli 2018)
- Geminastiti, Sab Ayu Pt. Diah dkk. 2014. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Mind Mapping Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Gugus VII Kecamatan Gianyar*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Vol. 2 No. 1 (diakses 26 Mei 2018)
- Ginting, Jihen. 2014. *Akuntansi Manajemen*. Medan: Unimed Press.
- Gurning, Busmin dan Effi Aswita Lubis. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: K-Media.
- Guilford, J.P. 1967. *The Nature Of Human Intelligience*. Dalam Susanto, Ahmad. 2014. *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.

- Huda, M. 2017. *Model - Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hurlock, Elizabeth B.1980. *Development Psycology: A Life Span Appraisal*. Dalam Susanto, Ahmad 2014. *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Ikhsan, Arfan, dkk. 2015. *Teori Akuntansi*.Bandung: Citapustaka Media.
- Istarani. 2016. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kurniasih,Imas. 2014. *Sukses Mengimplemetasikan Kurikulum 2013*. Kara pena: Surabaya.
- Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: remaja Rosdakarya.
- Munandar, Utami. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ngalimun, Fauzani,H., & Salabi, A. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressido.
- Pulungan, Intan dkk. 2017. *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Purba, Edward dan Yusnadi. 2015. *Filsafat Pendidikan*. Medan: UNIMED Press.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Porfesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2015. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. PT. Bumi Aksara: Jakarta.
- Sohimin, Aris. 2016. *Enam Puluh Delapan Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzza Media.
- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdikarya.
- Susanto, Ahmad. 2014 *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Trianto. 2016. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Perdana Kencana Grup.

Ulfah, Mutia, dkk. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dipadu Metode Student Team Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X IPA \$ SMA Negeri Parung Tahun Ajaran 2014/2015 Pada konsep Perubahan Lingkungan Dan Dasar Utang Limbah*. Jurnal EDUSAINS. p-ISSN 1979-7281 e-ISSN 2443-1281 (diakses 26 Mei 2018)

Widodo, Lusi Widayanti. 2013. *Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013*. Yogyakarta. Jurnal Fisika Indonesia No.49, Vol XVII. ISSN: 1410-2994 (diakses 26 Mei 2018)

Widyaningrum, Diyah Ayu. 2016. *Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Dipadai Student Team Achievement Division (Stad) Melalui Lesson Study (Ls) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa MAN 3 Malang*. Jurnal Pedagogia: Volume 5, No.1, ISSN 2089-3833 ( diakses 26 Mei 2018)