

ABSTRACT

Manner Tampubolon, Implementation of School Based Management in the increasing of educational quality at SD Negeri 060939 of Medan Amplas. Thesis, Postgraduate program of State University of Medan, 2011.

The problem in this research is how far the school relationship to the society through the role of Principal and School committee in the implementation of MBS in the increasing of educational quality.

This research purpose to describe the implementation of school based management in the increasing of educational quality at SD Negeri 060939 subdistrict of Medan Amplas through the role of principal and committee.

This research was conducted by qualitative approach. Data was collected by observation, interview, and documentation study. Interview was conduct to Principal, teacher representative, and parents representative and school committee.

The result of this research indicates that the implementation of MBS at SD Negeri 060939 sub-district of Medan Amplas are: (a) the implementation of management component in MBS implementation through the role of pricial and school committee had increase the quality of education operational and educational service, (b) mutual cooperation between principal and school committee had increase the society participation in the increasing of educational operatioan, (c) by the involvement of the teachers and school committee in the decision making indicates that it established in the democratisation of educational operation.

Based on the results it is concluded that (a) Implementation of management of school relationship to the society in MBS implementation had increase the facilities and infrastructure in the increasing of educational operation quality, (b) activities increase the society participation, (c) the involvement of the society in the decision making together with school had implementation docratically in educational operation.

ABSTRACT

Manner Tampubolon, Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan di SD Negeri 060939 Kecamatan Medan Amplas. Tesis, program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2010.

Adapun yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah sampai sejauh manakah hubungan sekolah dengan masyarakat melalui peran kepala sekolah dan peran komite sekolah dalam mengimplementasikan MBS untuk peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan Manajemen Berbasis Sekolah dalam peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan di SD Negeri 060939 Kecamatan Medan Amplas melalui peran Kepala Sekolah dan peran Komite Sekolah.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Wawancara dilakukan dengan Kepala Sekolah, yang mewakili guru, yang mewakili orang tua siswa dan komite sekolah.

Temuan penelitian meunjukkan bahwa implementasi MBS di SD Negeri 060939 Kecamatan Medan Amplas, yaitu: (a) pelaksanaan manajemen hubungan sekolah dengan masyarakat sebagai salah satu komponen manajemen sekolah dalam implementasi MBS melalui peran sekolah dan komite sekolah telah meningkatkan kualitas penyelenggaraan dan layanan pendidikan, (b) kerjasama kepala sekolah dengan komite sekolah telah dapat meningkatkan partisipasi masyarakat untuk peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan, (c) Dengan melibatkan seluruh guru dan komite sekolah dalam pengambilan keputusan menunjukkan bahwa sudah terbentuk demokratisasi penyelenggaraan pendidikan.

Dari temuan di atas disimpulkan bahwa: (a) pelaksanaan manajemen hubungan sekolah dengan masyarakat dalam implementasi MBS telah dapat meningkatkan sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan, (b) Kegiatan-kegiatan yang dilakukan telah dapat meningkatkan keputusan bersama dengan warga sekolah telah terjadi demokratisasi dalam penyelenggaraan pendidikan.