

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION (GI) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK GERAK LURUS DI KELAS X SEMESTER I SMA NEGERI 15 MEDAN T. P. 2018/2019

Ramadana Fitrah Siregar
NIM 4141121053

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada materi Gerak Lurus di kelas X Semester I SMA Negeri 15 Medan T.P. 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Semester I SMA Negeri 15 Medan yang terdiri dari enam kelas. Sampel penelitian ini diambil dua kelas yaitu kelas X MIPA 5 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIPA 6 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 37 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk essay. Setelah diberikan perlakuan yang berbeda kelas eksperimen dengan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional, Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 44,93 dan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 40,20. Setelah pembelajaran selesai diberikan postes dengan nilai rata-rata kelas eksperimen 79,39 dan kelas kontrol 61,89, hasil uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,30 > 1,668$ dan diperoleh data kedua kelas berdistribusi normal. Dengan demikian, diperoleh bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* memiliki pengaruh yang lebih tinggi daripada siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional pada materi Gerak Lurus di Kelas X SMA Negeri 15 Medan T.P. 2018/2019.

Kata Kunci: *Group Investigation (GI)*, Hasil Belajar .