

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>ii</i>
ABSTRAK	<i>iii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iv</i>
DAFTAR ISI	<i>vi</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>ix</i>
DAFTAR TABEL	<i>x</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Perumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Proses dan Tahapan Belajar	9
2.1.2.1 Defenisi Proses Belajar	9
2.1.2.2 Tahap-Tahap dalam Proses Belajar	9
2.1.3 Pengertian Pembelajaran dan Hasil Belajar	11
2.1.3.1 Pengertian Pembelajaran	11
2.1.3.2 Hasil Belajar	12
2.1.4 Aktivitas Belajar	14
2.1.5 Model Pembelajaran	15
2.1.6 Model Pembelajaran Berbasis Masalah	16
2.1.7 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah	17
2.1.8 Peneliitian yang Relevan	19
2.1.9 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	22
2.1.9.1 Kelebihan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	22
2.1.9.2 Kekurangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	22
2.1.10 Pembelajaran Konvensional	22
2.1.10.1 Karakteristik Pembelajaran Konvensional	23

2.1.11 Materi Pembelajaran	23
2.1.11.1 Tekanan Hidrostatik	23
2.1.11.2 Hukum Pascal	27
2.1.11.3 Hukum Archimedes	28
2.1.11.4 Tegangan Permukaan dan Meniskus	29
2.1.11.5 Kapilaritas	31
2.1.11.6 Viskositas dan Hukum Stokes	33
2.2 Kerangka Konseptual	35
2.3 Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.3 Variabel Penelitian	37
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	37
3.4.1 Jenis Penelitian	37
3.4.2 Desain Penelitian	37
3.5 Prosedur Penelitian	38
3.6 Teknik Pengumpulan Data	41
3.6.1 Pretes	41
3.6.2 Posttest	41
3.7 Instrumen Penelitian	41
3.7.1 Wawancara Guru	41
3.7.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	41
3.7.3 Tes Hasil Belajar	42
3.7.4 Validitas Tes	42
3.8 Teknik Analisis Data	43
3.8.1 Uji Normalitas	43
3.8.2 Uji Homogenitas	44
3.8.3 Uji Hipotesis	45
3.8.4 Uji Gain	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	49
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian	49
4.1.1.1 Data Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
4.1.2 Pengujian Analisa Data	52
4.1.2.1 Uji Normalitas	52
4.1.2.1.1 Uji Normalitas Data Pretest	53
4.1.2.1.2 Uji Normalitas Data Posttest	53

4.1.2.2 Uji Homogenitas	53
4.1.2.2.1 Uji Homogenitas Data Pretest	54
4.1.2.2.2 Uji Homogenitas Data Posttest	54
4.1.2.3 Uji Hipotesis	54
4.1.2.3.1 Uji Kesamaan Dua Rata-Rata (Uji Dua Pihak)	55
4.1.2.3.2 Uji Kesamaan Dua Rata-Rata (Uji Satu Pihak)	55
4.1.2.4 Uji Gain	56
4.1.2.4.1 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Berdasarkan N-Gain	56
4.1.3 Observasi Aktivitas Belajar Siswa	57
4.2 Pembahasan	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64