

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran berbasis masalah pada materi pokok fluida statis mengalami peningkatan.
2. Hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan pembelajaran konvensional mengalami peningkatan yang lebih rendah daripada kelas eksperimen yaitu diperoleh dari uji n-gain sebesar 0,348.
3. Berdasarkan hasil pengolahan data dengan analisis pengujian hipotesis menggunakan uji t pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $7,3 > 1,671$  sehingga dapat dinyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok fluida statis di SMA Negeri 14 Medan T.P. 2018/2019.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

- 1) Bagi guru ataupun calon guru yang ingin menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dalam proses pembelajaran sebaiknya memberikan motivasi terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran, mengaitkan materi dengan fenomena-fenomena yang nyata dalam kehidupan sehari-hari sehingga pembelajaran lebih menarik, dan memprediksi kendala-kendala yang mungkin terjadi dan menyiapkan solusi agar pembelajaran tidak terganggu.
- 2) Bagi peneliti yang ingin melanjutkan penelitian dengan model pembelajaran berbasis masalah agar memperhatikan kendala-kendala yang telah dialami peneliti, kemudian memperbaiki kendala-kendala tersebut seperti pemberian motivasi, pembagian kelompok secara heterogen yang dapat dilakukan dengan mengaitkan hasil pretes, pengelolaan waktu yang sesuai dengan RPP agar penelitian selanjutnya lebih baik lagi.