

## DAFTAR PUSTAKA

- Afcariono, M., (2008), Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berrpikir Siswa pada Mata Pelajaran Biologi, *Jurnal Pendidikan Inovatif*, Vol. 3 No. 2 Maret 2008.
- Ariani, T., dan Suanti, T., (2016), Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Pada Pembelajaran Fisika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lubuk Linggau Tahun Pelajaran 2015/2016, *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 2355-7109.
- Arends, R., (2008), *Learning to Teach*, McGraw-Hill, New York.
- Derlina, Melda, (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Optik Geometri Kelas X SMA St.Yoseph Medan, *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung 2013*.
- Dwi, I.M, et al, (2013), Pengaruh Strategi *Problem Based Learning* Berbasis ICT Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 9; 1693-1246.
- Hake, Richard, R., (1999), Analyzing Change/Gain Scores, *Dept. of Physics, Indiana University*.
- Hamalik, O., (2013), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Huda, M., (2013), *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Istarani, (2015), *58 Tipe Pembelajaran Kooperatif*, Media Persada, Medan.
- Kamajaya, K., (2016), *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Fisika Kelas XI*, Grafindo, Bandung.
- Kartal, A., dan Bakac, M, (2014), The Effect of Problem Based Learning Approach on Conceptual Understanding in Teaching of Magnetism Topics, *Eurasian J. Phys. & Chem. Educ*, Vol. 6 No 2 September 2014.
- L.A, Kharida., (2009), Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Elastisitas Bahan, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, Vol. 5 No. 2 Juli 2009.
- Makmur, S., dan Roby, (2015), Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantu *Mind Map* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Fluida Dinamik, *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, Vol. 3 No. 3 Mei 2015.

- Ngalimun, (2016), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Purwanto, (2011), *Evaluasi Belajar Mengajar*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Rhamadani, W.T., (2015), Pengaruh Metode Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa T.P 2014/2015, *Skripsi FMIPA UNIMED*, Medan.
- Sardiman, (2007), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Sudjana, H.D., (2001), *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*, Falah Production, Bandung.
- Sudjana, (2009), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung
- Suryabrata, S., (2013), *Psikologi Pendidikan*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Syah, M., (2012), *Psikologi Belajar*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Syah, M., (2015), *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Rosdakarya, Bandung.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kharisma Putra Utama Utama, Jakarta.
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana, Jakarta.
- Utrifani, Ajeng., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kinematika Gerak Lurus Kelas X SMA Negeri 14 Medan T.P.2013/2014, *Jurnal Inpafi*, Vol. 2 No. 2 Mei 2014.
- Vellayati, S., (2017), Analisis Aktivitas Belajar Siswa dan Aktivitas Pembelajaran Guru pada Mata pelajaran Kimia, *Prosiding Seminar Nasional MIPA III*
- Widodo dan Lusi, W., (2013), Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas Viia Mts

Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Fisika Indonesia*, No: 49, Vol XVII April 2013



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY