

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) TERHADAP  
PENGETAHUAN KONSEPTUAL SISWA  
DI SMA SWASTA ERIA MEDAN  
T.P. 2018/2019**

**MIFTAHUR RAHMAH  
(4141121040)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* terhadap pengetahuan konseptual siswa dan aktivitas siswa pada materi pokok gerak lurus. Metode penelitian adalah quasi eksperimen dengan desain two group Pre-test dan Pos-test. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas X SMA Swasta Eria Medan T.P. 2018/2019. Sampel penelitian diambil dengan teknik *class random sampling* yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*, dan kelas kontrol diterapkan model pembelajaran konvensional, dengan jumlah siswa masing-masing kelas sebanyak 30 siswa.

Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan instrumen berupa tes uraian sebanyak 7 soal saat pretes dan posttest dan observasi aktivitas siswa. Hasil analisa data diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 28,77 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol 29,82. Pada uji normalitas dan homogenitas kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji t pretes diperoleh  $t_{hitung} < t_{tabel} = -0,35 < 2,05$  maka  $H_0$  diterima, berarti kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama. Perhitungan rata-rata nilai Aktivitas siswa kelas eksperimen setiap pertemuannya 70 tergolong kategori aktif. Sedangkan perhitungan rata-rata nilai Aktivitas siswa kelas kontrol setiap pertemuannya 60,7 tergolong kategori cukup aktif.

Setelah diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* sedangkan kelas kontrol hanya menerapkan model pembelajaran konvensional, diperoleh hasil postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 77,19 dan kelas kontrol 69,82. Hasil uji t postes diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,68 > 1,6703$  sehingga  $H_a$  diterima. Sehingga diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh dari penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* secara signifikan terhadap hasil belajar ranah pengetahuan konseptual siswa pada materi gerak lurus kelas X SMA Swasta Eria Medan.

**Kata Kunci** : Kooperatif tipe *group investigation*, Pengetahuan konseptual, Aktivitas siswa