

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Hasil Belajar	9
2.1.2.1. Ranah Kognitif (Pemahaman)	9
2.1.3. Pengetahuan Konseptual	11
2.1.3.1. Pengetahuan Klasifikasi dan Kategori	12
2.1.3.2. Pengetahuan Prinsip dan Generalisasi	12
2.1.3.3. Pengetahuan Teori, Model dan Struktur	13
2.2. Model Pembelajaran	14
2.2.1. Pengertian Model Pembelajaran	14
2.2.2. Model Pembelajaran Kooperatif	14
2.2.2.1. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif	16
2.2.2.2. Prinsip-Prinsip Model Pembelajaran Kooperatif	17
2.2.2.3. Prosedur Pembelajaran Kooperatif	18
2.2.3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation (GI)</i>	19
2.2.3.1 Struktur	20
2.2.3.2. Sistem Sosial	20
2.2.3.3. Peran Guru	21
2.2.3.4. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	21
2.2.3.5. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	24
2.2.4. Model Pembelajaran Konvensional	25
2.2.4.1. Pengertian Model Pembelajaran Konvensional	25
2.2.4.2. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Konvensional	26
2.3. Aktivitas Belajar	27

2.4. Materi Pembelajaran Gerak Lurus	30
2.4.1. Besaran-Besaran Pada Gerak Lurus	30
2.4.2. Gerak Lurus Beraturan	31
2.4.3. Gerak Lurus Berubah Beraturan	32
2.5. Penelitian yang Relevan	34
2.6. Kerangka Konseptual	38
2.7. Hipotesis Penelitian	39

BAB III METODE PENELITIAN 40

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
3.1.1. Lokasi Penelitian	40
3.1.2. Waktu Penelitian	40
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.2.1. Populasi Penelitian	40
3.2.2. Sampel Penelitian	40
3.3. Variabel Penelitian	40
3.3.1. Variabel Bebas (X)	41
3.3.2. Variabel Terikat (Y)	41
3.4. Jenis Dan Desain Penelitian	41
3.4.1 Jenis Penelitian	41
3.4.2. Desain Penelitian	41
3.5. Prosedur Penelitian	42
3.6. Instrumen Penelitian	45
3.7. Teknik Pengumpulan Data	45
3.7.1. Tes Pengetahuan Konseptual Siswa	45
3.7.2. Aktivitas Siswa	47
3.8. Validitas Tes	47
3.8.1. Validitas Isi	47
3.9. Teknik Analisis Data	47
3.9.1. Menghitung Rata-Rata Skor	47
3.8.2. Uji Normalitas	48
3.8.3. Uji Homogenitas	49
3.8.4. Uji Hipotesis	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil penelitian	53
4.1.1 Data Nilai Pretes Kelas Ekseperimen dan Kelas Kontrol	53
4.1.1.1 Uji Normalitas	54
4.1.1.2 Uji Homogenitas	55
4.1.1.3 Uji Hipotesis	55
4.1.2 Data Nilai Postest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
4.1.2.1 Uji Normalitas	57
4.1.2.2 Uji Homogenitas	58
4.1.2.3 Uji Hipotesis	58
4.1.3 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa	59
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	60

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

67

5.2. Saran

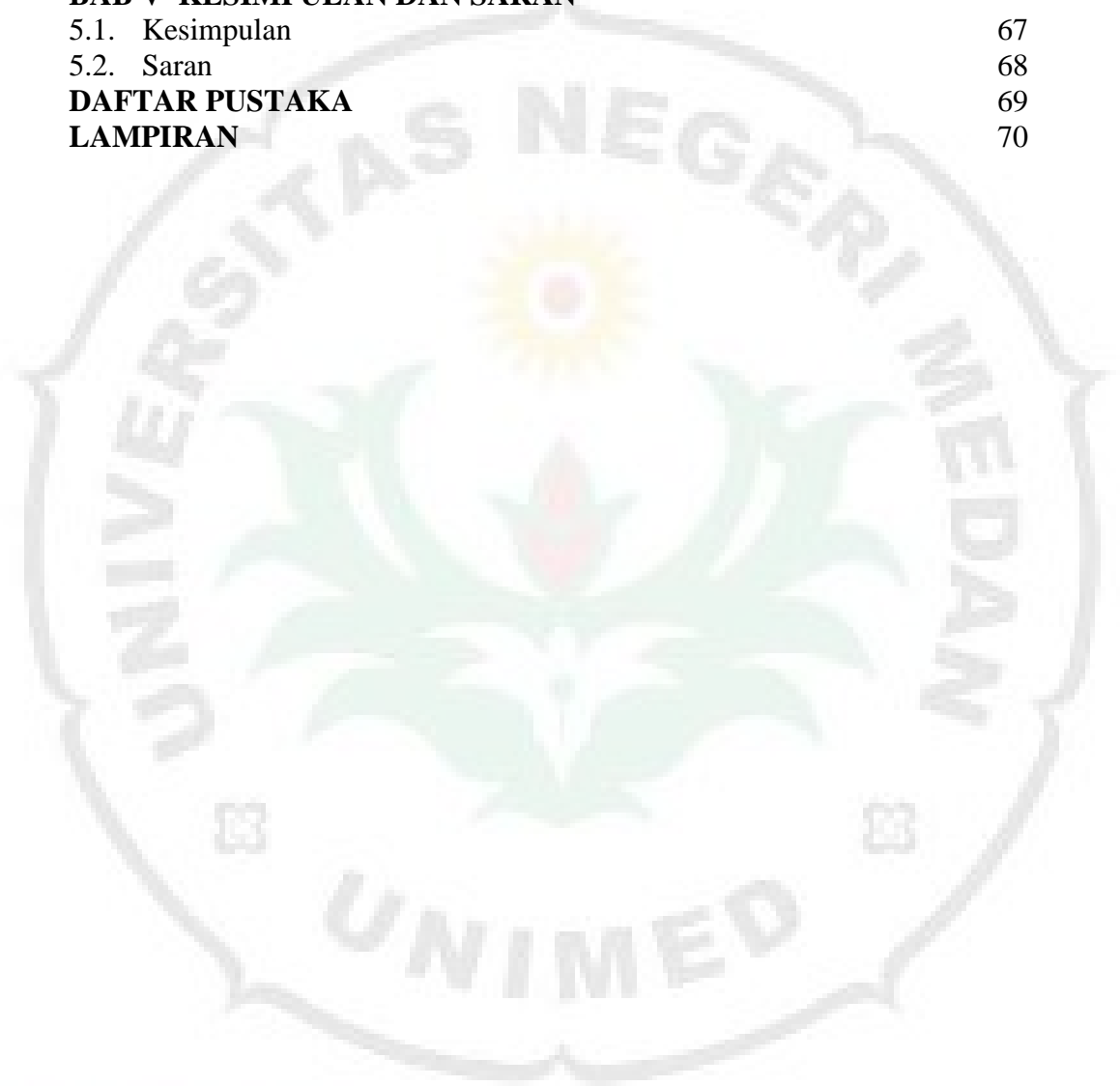
68

DAFTAR PUSTAKA

69

LAMPIRAN

70



THE
Character Building
UNIVERSITY