

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang dilakukan dan pengujian hipotesis maka disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* berbantuan media simulasi *Physics Education Technology (PhET)* mengalami peningkatan sebesar 24,80. ketika diberi pretes nilai rata-rata siswa sebesar 46,40 dan setelah di perlakuan dan diberi postes nilai rata-rata siswa menjadi 71,20.
2. Hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran konvensional mengalami peningkatan sebesar 14. Ketika diberi pretes nilai rata-rata siswa sebesar 48,60 dan setelah di perlakuan dan diberi postes nilai rata-rata siswa menjadi 62,60. Hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran NHT berbantuan media simulasi PhET lebih tinggi sebesar 10,8 dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran konvensional dan tidak menggunakan media simulasi PhET.
3. Hasil penilaian sikap siswa pada kelas eksperimen mengalami peningkatan dalam setiap pertemuan dan setelah di rata-ratakan dari seluruh pertemuan penilaian sikap siswa diperoleh nilai 74,67 dan termasuk ke dalam kategori baik. Dan untuk penilaian keterampilan siswa pada kelas eksperimen juga mengalami peningkatan dalam setiap pertemuan. Dan rata-rata nilai keterampilan siswa di kelas eksperimen adalah sebesar 75,46 dan termasuk dalam kategori baik.

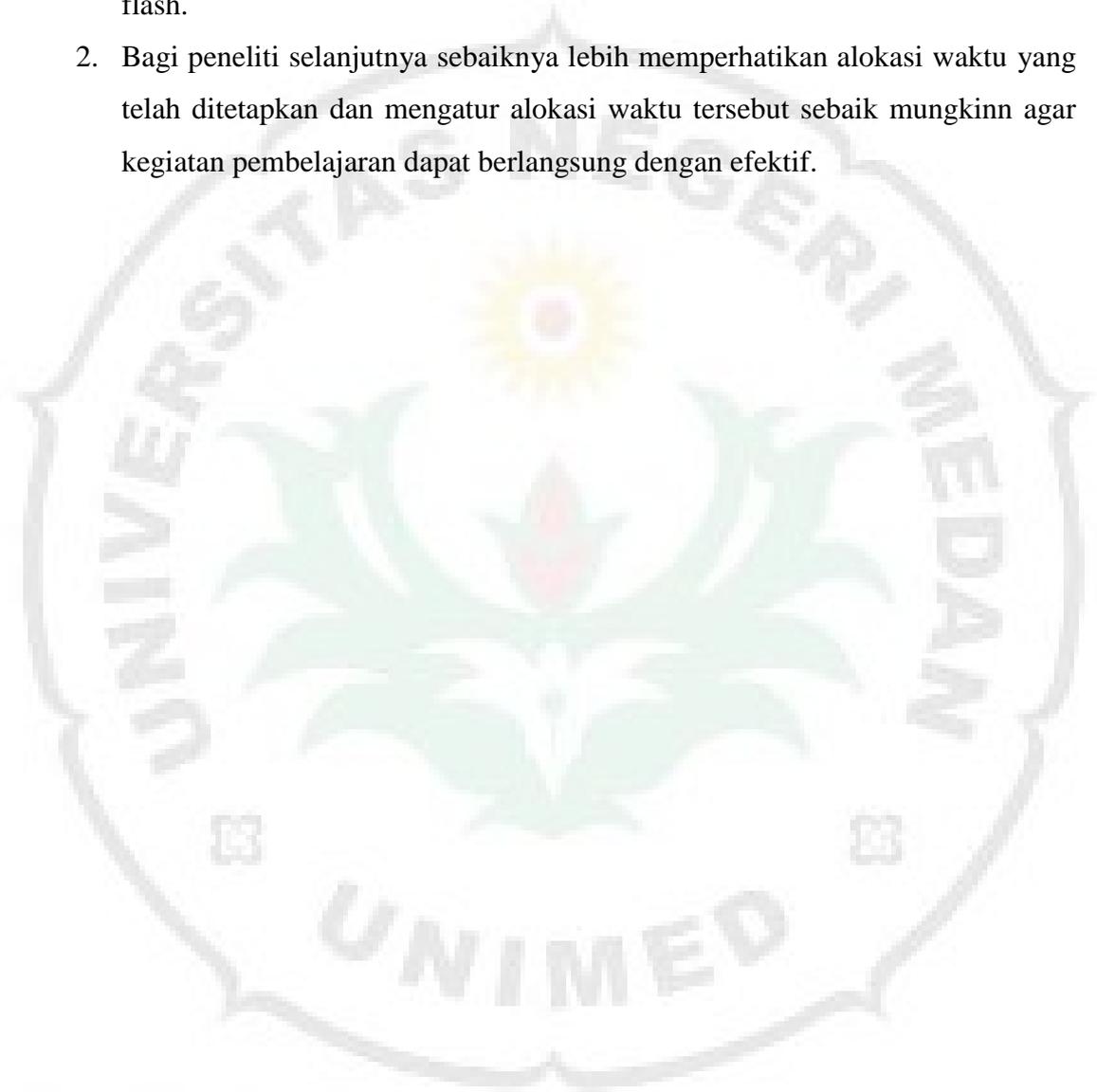
#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan maka untuk tindak lanjut penelitian ini, peneliti mempunyai saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam melakukan penelitian selanjutnya disarankan kepada peneliti untuk lebih kreatif dalam memilih media pembelajaran yang sesuai dengan materi agar pembelajaran lebih menarik dan lebih baik lagi. Terdapat banyak media pembelajaran yang lebih baik dapat digunakan untuk melanjutkan penelitian

ini. Salah satu media yang sangat disarankan penulis adalah macro media flash.

2. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya lebih memperhatikan alokasi waktu yang telah ditetapkan dan mengatur alokasi waktu tersebut sebaik mungkin agar kegiatan pembelajaran dapat berlangsung dengan efektif.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY