

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, A. (2014). *The Effect of Inquiry-based Learning Method on Students' Academic Achievement in Science Course*. Universal Journal of Educational Research. Vol 2 No.1 : 37-41.
- Aminah & Derlina. (2015). *Pembelajaran Inquiry Training Dan Kemampuan Berfikir Logis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa*. Pascasarjana Unimed. 4(2) : 63-68.
- Arends, Richard I. (2013). *Belajar untuk Mengajar Learning To Teach Edisi ke 9*. Jakarta : Salemba Human.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Derlina & Nasution., L. A. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains*, Jurnal pendidikan fisika, Vol 35 No.1
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fitriani & Siregar., A. M. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Elastisitas Kelas XI Semester I di MAN 1 Medan TP 2013/2014*. Jurnal Inpafi, Vol 2 No.2 : 55-61
- Giancoli, (2001), *FISIKA Edisi Kelima Jilid 1*, Jakarta : Erlangga.
- Halliday, Resnick., W. (2010). *FISIKA Edisi Ketujuh Jilid 1*, Jakarta : Erlangga.
- Joyce, B, Weil, M & Calhoun, E, (2011), *Models Of Teaching*, Yogyakarta : Percetakan Pustaka Belajar.
- Kanginan, Marthen. (2007). *Fisika SMA Kelas X A*. Jakarta : Erlangga
- Komalasari, Kokom. (2013) *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

- Sakdiah, H., & Sahyar. (2014). *Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan Handout dan Sikap Ilmiah Terhadap Kemampuan Siswa Berbasis Keterampilan Proses Sains (KPS)*. Jurnal Pendidikan Fisika. Vol.3 No.2 : 33-39
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Setyo, J. T. (2012). *Penerapan Model inquiry training Melalui Teknik Peta Konsep dan Teknik Puzzle Ditinjau dari Tingkat Keberagaman Aktivitas Belajar dan Kemampuan Memori*, Jurnal Inkuiri, Vol.1 No.3 : 258-265.
- Sheeba, M. N. (2013). *An Anatomy of Science Process Skillsin The Light of the Challenges to Realize Science Intruction Leading to Global Excellent in Education*. Education Confab. Vol.2 No.14
- Silitonga, P., Harahap. M. B., & Derlina. (2016). *Pengaruh model pembelajaran inquiry training dan kreativitas terhadap keterampilan proses sains*. Jurnal pendidikan fisika. 5(1) : 44-50.
- Sugiyono, (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono, (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya
- Sudjana, N. (2009). *Metode Statistika*. Bandung : Rosda Karya
- Sunardi, Zenab., S. (2013). *Fisika untuk SMA/MA Kelas X*. Bandung : Yrama Widya
- Trianto, (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana.
- Wena, Made. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : Bumi Aksara