

ABSTRAK

Hesekiel Prasetya Saragih. NIM 5123111020. Penerapan Metode *Buzz Group* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti SMK Negeri 2 Pematangsiantar. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan melalui penerapan metode *Buzz Group* pada siswa kelas X SMK Negeri 2 Pematangsiantar semester genap tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 24 orang. Rancangan penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Prosedur tindakan dikemas ke dalam dua siklus pembelajaran. Dimana siklus pertama mempelajari Jenis-Jenis Kayu Sebagai Bahan Bangunan dan Sifat dan Karakteristik Kayu. Pada siklus kedua mempelajari Keawetan Kayu dan Pemeriksaan Kayu Secara Visual.

Hasil uji coba instrument yang dilakukan pada siklus pertama dari 30 soal diperoleh 24 soal yang valid dan dari data yang valid dilakukan uji tingkat kesukaran didapat 5 soal yang mudah dan 19 soal yang sedang. Uji daya beda didapat 3 soal sangat baik, 10 soal yang baik dan 11 soal yang cukup. Uji reliabilitas diperoleh 0,9095 (sangat tinggi). Pada siklus kedua dari 30 soal diperoleh 23 soal valid dan dari data yang valid dilakukan uji tingkat kesukaran didapat 3 soal mudah dan 20 soal sedang, uji daya beda didapat 5 soal baik, 11 soal cukup dan 7 soal yang jelek. Uji reliabilitas diperoleh 0.9038 (sangat tinggi). Penelitian ini dikatakan berhasil diukur berdasarkan indikator rata-rata kumulatif aktivitas dan hasil belajar siswa mendapat nilai 80 sekurang-kurangnya 80% di dalam kelas dengan baik dalam pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I siswa yang mendapat nilai ≥ 75 sebanyak 18 siswa atau 75% sedangkan aktivitas belajar didapat 29,17 % diakhir siklus I. Oleh karena itu perlu diadakan siklus II, dan hasil evaluasi pada siklus II menunjukkan bahwa siswa yang mendapat nilai minimal 75 sebanyak 22 siswa atau 92% sedangkan aktivitas siswa didapat 91,67% diakhir siklus II. Dapat disimpulkan bahwa Penerapan Metode *Buzz Group* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti SMK Negeri 2 Pematangsiantar membuktikan adanya peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa.

Maka, dari hasil penelitian di atas pengajuan hipotesis yang menyatakan bahwa :

1. Penerapan Metode *Buzz Group* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dapat diterima.
2. Penerapan Metode *Buzz Group* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dapat diterima.

Kata kunci : *Buzz Group*, Aktivitas, Hasil Belajar

ABSTRACT

Hesekiel Prasetya Saragih. NIM 5123111020. Application of the Buzz Group Method to Increase Activities and Learning Outcomes Basics of Building Construction in Class X Students of Construction and Property Business Expertise Program at SMK Negeri 2 Pematangsiantar. Undergraduate Thesis. Faculty of Engineering, Medan State University. 2018.

This study aims to determine the increase in student learning activities and outcomes in the subject of Building Construction Basics through the application of the Buzz Group method to class X students of SMK Negeri 2 Pematangsiantar in the even semester of the 2017/2018 school year, totaling 24 people. The research design used was classroom action research (CAR). The action procedure is packed into two learning cycles. Where the first cycle studies Wood Types as Building Materials and the Characteristics and Characteristics of Wood. In the second cycle study the Wood Durability and Visual Wood Check.

The results of the instrument test conducted in the first cycle of 30 questions obtained 24 valid questions and from valid data the difficulty level test was obtained 5 easy questions and 19 moderate questions. Different power tests obtained 3 very good questions, 10 good questions and 11 sufficient questions. Test reliability was obtained 0.9095 (very high). In the second cycle of 30 questions 23 valid questions were obtained and valid data from the difficulty level test were obtained 3 easy questions and 20 moderate questions, different power tests obtained 5 good questions, 11 enough questions and 7 bad questions. Test reliability obtained 0.9038 (very high). This research is said to be successfully measured based on indicators of the cumulative average activity and learning outcomes of students getting 80 marks at least 80% in the classroom well in learning.

The results showed that in the first cycle students who scored ≥ 75 were 18 students or 75% while learning activities were obtained 29.17% at the end of cycle I. Therefore the second cycle was needed, and the results of the evaluation in cycle II showed that students who received a minimum score of 75 as many as 22 students or 92% while the activity of students was obtained 91.67% at the end of cycle II. It can be concluded that the Application of the Buzz Group Method to Increase Activities and Learning Outcomes of the Basics of Building Construction in Class X Students of the Construction and Property Business Expertise Program at SMK Negeri 2 Pematangsiantar proves an increase in learning activities and student learning outcomes.

So, from the results of the research above submitting a hypothesis stating that :

1. Application of the Buzz Group Method can improve student learning activities in Building Constructural Basics subjects acceptable.
2. Application of the Buzz Group Method can improve student learning outcomes in Building Constructor Basics subjects acceptable.

Keywords : Buzz Group, Activities, Learning Outcomes