

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK), peneliti mengemukakan kesimpulan dan saran sesuai dengan penelitian ini.

#### A. Kesimpulan

1. Penerapan metode *Buzz Group* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dengan materi menerapkan spesifikasi dan karakteristik kayu untuk konstruksi bangunan juga keawetan kayu dan pemeriksaan kayu secara visual untuk konstruksi bangunan pada siswa kelas X semester genap Program Keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti SMK Negeri 2 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2017/2018. Hal ini dapat diketahui dari peningkatan aktivitas belajar siswa, yaitu pada siklus I dengan nilai rata-rata kumulatif kelas 75 dengan prosentase kelulusan 29,17% mengalami peningkatan pada siklus II dengan nilai rata-rata kumulatif kelas 90 dengan prosentase kelulusan 91,67%.

2. Penerapan metode *Buzz Group* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dengan materi menerapkan spesifikasi dan karakteristik kayu untuk konstruksi bangunan juga keawetan kayu dan pemeriksaan kayu secara visual untuk konstruksi bangunan pada siswa kelas X semester genap Program Keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti SMK Negeri 2 Pematangsiantar

Tahun Ajaran 2017/2018. Hal ini dapat diketahui dari peningkatan hasil belajar siswa, yaitu pada siklus I dengan nilai rata-rata komulatif kelas 78 dengan prosentase kelulusan 71% mengalami peningkatan pada siklus II dengan nilai rata-rata 87 dengan prosentase kelulusan 92%.

### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan peneliti, maka peneliti mengemukakan saran yang semoga bermanfaat bagi pembelajaran di sekolah khususnya bagi pendidik, yaitu :

1. Perlu diadakan penelitian selanjutnya untuk mencari metode pembelajaran yang lebih efektif dari metode *Buzz Group* agar dapat memberikan hasil belajar yang lebih efektif.
2. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menggunakan metode *Buzz Group* didalam proses pembelajaran sekaligus guru sebagai fasilitator dalam membimbing siswa agar tercapai tujuan pembelajaran yang baik.