

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar pada materi pokok elastisitas dan hukum Hooke dengan uji hipotesis menggunakan ANAVA $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $7,67 > 4,002$, dengan rata-rata hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *inquiry training* adalah 78,67, dan rata-rata hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model konvensional adalah 73,33.
2. Terdapat pengaruh *gender* siswa terhadap hasil belajar pada materi pokok elastisitas dan hukum Hooke dengan uji hipotesis menggunakan ANAVA dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $5,06 > 4,002$. Dari data tersebut dapat diketahui bahwa perbedaan *gender* pada siswa berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Di mana siswa yang bergender laki – laki lebih tinggi hasil belajarnya daripada siswa yang bergender perempuan.
3. Terdapat interaksi antara *gender* siswa dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *inquiry training* dan konvensional pada materi pokok elastisitas dan Hukum Hooke dengan uji hipotesis menggunakan ANAVA dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu, $11,99 > 4,002$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training* sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa karena pada pelaksanaannya siswa diberikan kebebasan untuk mengeksplor pengetahuan yang dimiliki dengan pendampingan yang dilakukan oleh guru sehingga diperoleh pembelajaran yang lebih efektif.

2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model *Inquiry Training*, sebaiknya memperhatikan kelemahan-kelemahan dan kendala saat menerapkan model dan media dalam pembelajaran ini agar diperoleh hasil yang lebih baik dan lebih efisien.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model *Inquiry Training* hendaknya mampu menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik agar dalam pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan efisien.

