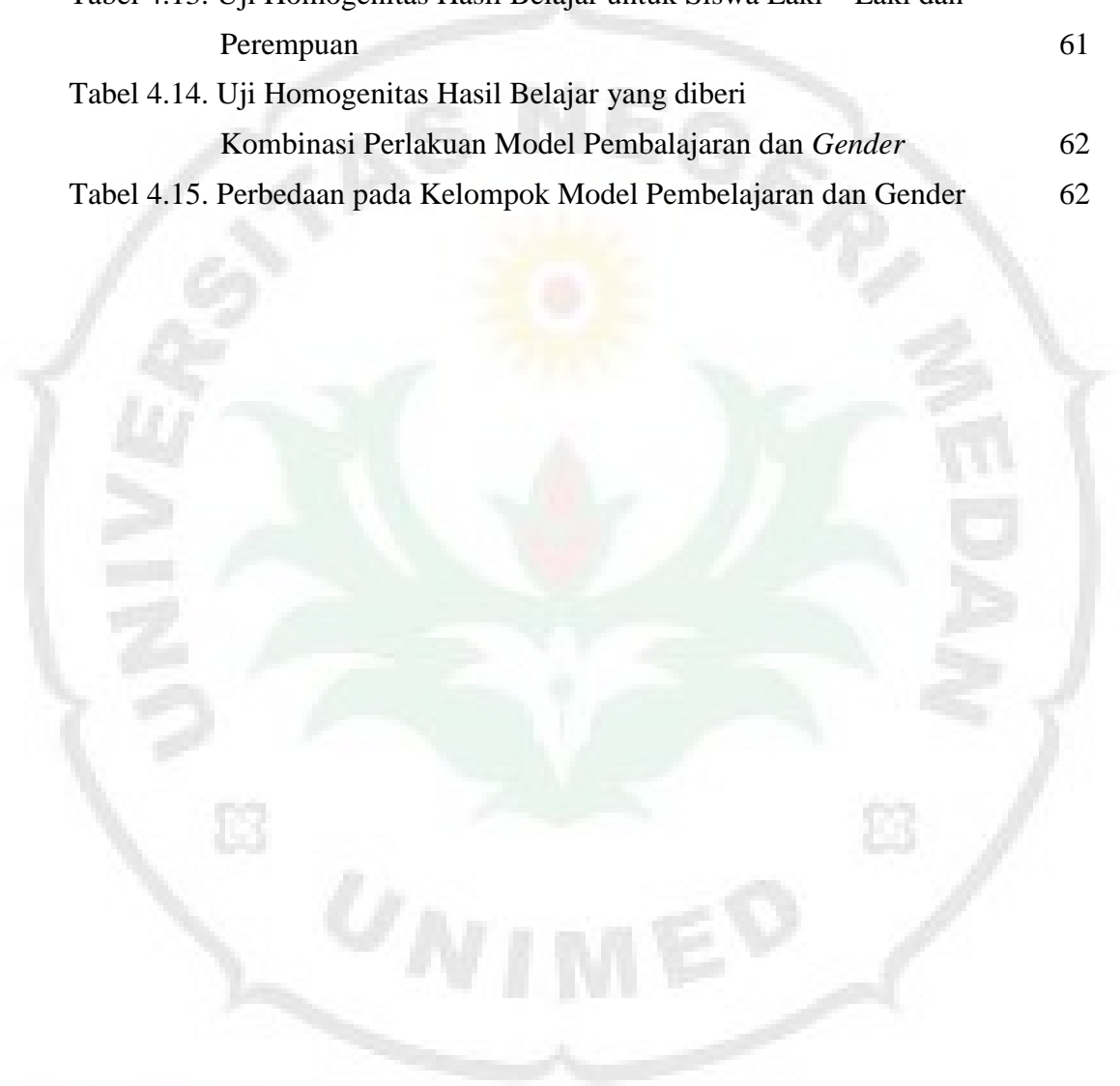


## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1. Dimensi Proses Kognitif	8
Tabel 2.2. Tahap-Tahap Perkembangan Kognitif Piaget	16
Tabel 2.3. Sintaks Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	19
Tabel 2.4. Penelitian yang Relevan	29
Tabel 3.1. Desain Penelitian ANAVA	35
Tabel 3.2. Tabel Spesifikasi Tes Hasil Belajar	40
Tabel 3.3. Kategori Ketuntasan Penugasan Materi Pembelajaran	40
Tabel 3.4. Kategori Aktivitas Siswa	41
Tabel 3.5. Statistik Deskriptif Untuk Setiap Kelompok Data	42
Tabel 3.6. Rangkuman ANAVA untuk Uji Hipotesis	43
Tabel 3.7. Tabel Penolong Uji - Bartlett	49
Tabel 4.1. Data Jumlah Siswa Laki – Laki dan Perempuan	51
Tabel 4.2. Data Hasil Belajar Siswa yang Diberi Kombinasi Perlakuan Model Pembelajaran dan <i>Gender</i> (Jenis Kelamin)	52
Tabel 4.3. Ringkasan Data Statistik Deskriptif Hasil Belajar Siswa	53
Tabel 4.4. Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa	54
Tabel 4.5. Daftar ANAVA Nilai Fisika yang diberi Kombinasi Perlakuan Model Pembelajaran dan <i>Gender</i> (Jenis Kelamin)	55
Tabel 4.6. Uji Anava untuk Hipotesis 1	56
Tabel 4.7. Uji Anava untuk Hipotesis 2	57
Tabel 4.8. Uji Anava untuk Hipotesis 3	58
Tabel 4.9. Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa pada Kelas <i>Inquiry Training</i> dan Konvensional	59
Tabel 4.10. Uji Normalitas Hasil Belajar untuk Siswa Laki – Laki dan Perempuan	59
Tabel 4.11. Uji Normalitas Hasil Belajar yang diberi Kombinasi Perlakuan Model Pembelajaran dan <i>Gender</i>	60
Tabel 4.12. Uji Homogenitas Hasil Belajar pada Kelas <i>Inquiry Training</i> dan Kelas Konvensional	61

Tabel 4.13. Uji Homogenitas Hasil Belajar untuk Siswa Laki – Laki dan Perempuan	61
Tabel 4.14. Uji Homogenitas Hasil Belajar yang diberi Kombinasi Perlakuan Model Pembelajaran dan <i>Gender</i>	62
Tabel 4.15. Perbedaan pada Kelompok Model Pembelajaran dan Gender	62



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY