

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Daftar Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Teori – teori Belajar	8
2.1.2 Strategi Belajar PQ4R	9
2.1.3 Langkah-langkah Strategi Belajar PQ4R	11
2.1.4 Penilaian Aspek Kognitif dan Psikomotorik dalam Kurikulum 2013	17
2.1.5 Hakikat Pembelajaran IPA Terpadu	18
2.1.6 Telaah Kurikulum IPA Jenjang Pendidikan SMP	19
2.2 Kerangka Konseptual	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	25

3.2 Subyek Penelitian	25
3.3 Jenis Penelitian	25
3.4 Prosedur Penelitian	26
3.5 Tahap Pengumpulan Data	26
3.6 Instrument Pengumpulan data	27
3.7 Teknik Analisis Data	32

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian	35
4.1.1 Implementasi Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Strategi Belajar PQ4R	35
4.1.2 Kemampuan Guru Menerapkan Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Starategi PQ4R	36
4.1.3 Aktivitas Belajar Siswa dengan Kaidah Model Pembelajaran Strategi PQ4R	39
4.1.4 Hasil Belajar IPA- Biologi Siswa dengan Kaidah Model Pembelajaran Strategi PQ4R	40
4.2 Pembahasan	43
4.2.1 Kemampuan Guru Menerapkan Pembelajaran IPA-Biologi Menggunakan Model Pembelajaran Strategi PQ4R	43
4.2.2 Aktivitas Belajar IPA-Biologi Siswa Kelas VIII SMP Swasta Amir Hamzah Medan T.P. 2018/2019 yang Diajar dengan Model Pembelajaran Strategi PQ4R	47
4.2.3 Hasil Belajar IPA-Biologi Siswa Kelas VIII SMP Swasta Amir Hamzah Medan T.P. 2018/2019 yang Diajar dengan Model Pembelajaran Strategi PQ4R	48

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran	51
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>52</b>