

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	i
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	ii
<b>ABSTRAK</b>	iii
<b>KATA PENGANTAR</b>	iv
<b>DAFTAR ISI</b>	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	ix
<b>DAFTAR TABEL</b>	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Defenisi Operasional	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>9</b>
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Hasil Belajar	10
2.1.3 Pembelajaran	11
2.1.4 Model Pembelajaran	12
2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran	12
2.1.4.2 Model Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.4.3 Sintaks Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.4.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	16
2.1.4.5 Sintaks Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	17
2.1.4.6 Efek Model Pembelajaran Kooperatif	18
2.1.4.7 Kelebihan Dan Kekurangan Model Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	20
2.1.5 Metode Pembelajaran	21
2.1.5.1 Pengertian Metode Pembelajaran	21
2.1.5.2 Metode Curah Pendapat	21
2.1.5.3 Tahapan Penerapan Curah Pendapat	23
2.1.5.4 Kelebihan Dan Kekurangan Curah Pendapat	24
2.1.6 Pendidikan Karakter	25
2.1.6.1 Arti Pendidikan Karakter	25
2.1.6.2 Nilai – Nilai Karakter	29

2.1.6.3 Ruang Lingkup Pendidikan Karakter	34
2.1.7 Materi Pembelajaran	35
2.1.8 Penelitian Yang Relevan	39
2.2 Kerangka Konseptual	42
2.3 Hipotesis	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>44</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	44
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	44
3.2.1 Populasi Penelitian	44
3.2.2 Sampel Penelitian	44
3.3 Jenis Dan Desain Penelitian	44
3.3.1 Jenis Penelitian	44
3.3.2 Desain Penelitian	45
3.4 Variabel Dan Instrumen Penelitian	45
3.4.1 Variabel Penelitian	45
3.4.2 Instrumen Penelitian	46
3.5 Prosedur Penelitian	50
3.5.1 Tahap Persiapan	50
3.5.2 Tahap Pelaksanaan	51
3.6 Teknik Pengumpulan Data	54
3.7 Teknik Analisis Data	54
3.7.1 Menentukan Nilai Rata – Rata Dan Simpangan Baku	55
3.7.2 Uji Normalitas	55
3.7.3 Uji Homogenitas Varians	56
3.7.4 Uji Gain	57
3.7.5 Uji Hipotesis	58
3.7.5.1 Uji Kemampuan Awal/Pretest Siswa	58
3.7.5.2 Uji Kemampuan Postest	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>62</b>
4.1 Hasil Penelitian	62
4.1.1 Validitas Tes	62
4.1.2 Deskripsi Data Penelitian	63
4.1.3 Pengujian Analisis Data	66
4.1.3.1 Uji Normalitas	66
4.1.3.1.1 Uji Normalitas Data Pretes	66
4.1.3.1.2 Uji Normalitas Data Postes	66
4.1.3.2 Uji Homogenitas	67
4.1.3.2.1 Uji Homogenitas Data Pretes	67
4.1.3.2.2 Uji Homogenitas Data Postes	67
4.1.3.3 Uji Hipotesis	68
4.1.3.3.1 Uji Kesamaan Dua Rata-Rata (Uji Dua Pihak)	68

4.1.3.3.2 Uji Kesamaan Dua rata-Rata (Uji Satu Pihak)	68
4.1.3.4 Uji Gain	69
4.1.3.4.1 Peningkatan hasil Belajar Siswa Berdasarkan N-Gain	69
4.1.3.4.2 Peningkatan Karakter Siswa Berdasarkan N-Gain	70
4.2 Pembahasan	72
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>79</b>
5.1 Kesimpulan	79
5.2 Saran	79
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>85</b>