

### Daftar Pustaka

- Ahmad Z. D., (2012). *1700 Bank Soal Bimbingan Pemantapan*. Bandung: Yrama Widya.
- Akinoglu, O. dan Tandogan, R.O. (2007). The Effect of Problem Based Active Learning of Student's Academic Achievement, Attitude and Concept Learning. *Eurasia Journal of Mathematics, science dan Technology Education*, 3 (1): 71-81.
- Arends, R.I., (2008), *Learning to Teach Ninth Edition*, PenerbitMcGraw-Hill Companies, Inc, America : New York : 40-72.
- Argaw, A. S., Haile, B. B., dan Kurna, S. G., (2017). The Effect of Problem Based Learning (PBL) Instruction on Students' Motivation and Problem Solving Skills of Physics. *Eurasia Journal of Mathematics Science and Technology Education*, 13(3): 857-871.
- Birgili, B., (2015). Creative and Critical Thingking Skills in Problem-Based Learning Environments. *Journal of Gifted Education and Creativity*, 2(2) : 71-80.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Ermawati,dan Juliani,R. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Discovery* Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas Viii Smp Negeri 3 Percut Sei Tuan T.A 2012/2013. *Inpafi*. 2(1) : 34-42.
- Faturrahman,M.,(2015), *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Ar-Ruzz Media: Yogyakarta
- Fendi, P. dan Purwoko, (2010). *Fisika Dasar 2*. Jakarta: Yudisthira.
- Giancoli, D.C, (2001). *Fisika Jilid 1 Edisi kelima*. Jakarta: Erlangga : 325-347
- Hosnan, M. 2016. *Pendekatan Sainifik dan Konsektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia :
- Hudojo, H., (1998), *Mengajar Belajar Matematika*, Depdikbud Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Jakarta :
- Istarani dan Muhammad Ridwan., (2014), *58 Tipe Pembelajaran Kooperatif*, CV. Media Persada, Medan : 1
- Kanginan, M.,( 2006). *Fisika Untuk SMA*. Jakarta: Erlangga:

- Masruro, L., Indrawati., dan Alex., (2015). Model Pembelajaran Inquiry Training Disertai Teknik Peta Konsep dalam Pembelajaran Fisika Di SMK Negeri 1 Panji. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Jember I* (1): 1-4
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Sleman Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Peranginangin, D., dan Sahyar., (2015). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Menggunakan Media Flash Dan Sikap Ilmiah Terhadap Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 4 (1) : 33-40
- Polya, G., (1957). *How To Solve It*, Princeton, New Jersey : Princeton University Press
- Rasyidin, A., dan Nur, W., (2012), *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Perdana.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: Rajawali Press.
- Rusmono. 2017. *Strategi pembelajaran dengan Problem Based Learning: Untuk meningkatkan Profesionalisme Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia : 73-86
- Sahyar dan Fitri, R. Y., (2017). The Effect of Problem-Based Learning Model (PBL) and Adversity Quotient (AQ) on Problem-Solving Ability. *American Journal of Educational Research*, 5(2): 179-183.
- Sahyar., Sani, R. A., dan Malau, T., (2017). The Effect of Problem Based Learning (PBL) Model and Self Regulated Learning (SRL) toward Physics Problem Solving Ability (PSA) of Students at Senior High School. *American Journal of Educational Research*, 5(3): 279-283.
- Sardiman, A. M., (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Press.
- See, Y. G., Rashid, A. M., dan Bakar, A. B., (2015). The Effect of Project Based Learning on Level of Content Knowledge of Pre-Vocational Subject. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 6(6) : 369-375.
- Shisigu, A., Hailu, A., dan Anibo, Z., (2018). Problem-Based Learning and Conceptual Understanding of College Female Students in Physics. *Eurasia Journal of Mathematics Science and Technology Education*, 14(1): 145-154.
- Sihaloho, R. R., Sahyar., dan Ginting, E. M., (2017). The Effect of Problem Based Learning (PBL) Model toward Student's Creative Thinking and Problem

Solving Ability in Senior High School. *IQSR Journal of Research dan Method in Eduvation(IQSR-JRME)*, 7(4), 11-18.

Sjahrir, A., Jatmiko,B., (2015). Penerapan Pembelajaran dengan Model *Project Based Learning* Berbasis Laboratorium Virtual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pemanasan Global. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*. 04 (03): 92-96

Sudjana, (2009), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung : 219-261

Sugiyono,(2016), *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitaif, kualitatif, dan RdanD*, Alfabeta, Bandung :107-377

Supiyanto. 2007. *Fisika*. Jakarta. Phibeta Aneka Gama : 173-195

Tamba, P., Motlan, dan Turnip, B. M., (2017). The Effect of Project Based Learning Model for Students Creative Thingking Skills and Problem Solving. *IQSR Journal of Research dan Method in Eduvation(IQSR-JRME)*, 7(5): 67-70.

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kharisma Putra Utama Utama, Jakarta.

———, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana, Jakarta.

Utomo, T., Wahyuni, D., Hariyadi.s., (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa (Siswa Kelas Viii Semester Gasal Smpn 1 Sumbermalang Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Edukasi Unej* , I (1), 5-9.

Young, H. D. dan Freedman, R. A. 2012. *Sear's and Zemansky University Physics : with Modern Physics*. San Fransisco : Pearson Education.