

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Penerapan model pembelajaran *Probing Prompting* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada materi laporan laba rugi dan perubahan model. Dapat dilihat pada siklus I jumlah siswa yang dapat dikatakan aktif dan sangat aktif sebanyak 15 siswa (45,45%) lalu meningkat pada siklus II menjadi 30 siswa (90,91%). Telah memenuhi ketuntasan aktivitas secara klasikal yaitu 85% dari jumlah siswa mencapai skor  $\geq 23$  atau 71,88%
2. Penerapan model pembelajaran *Probing Prompting* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa pada materi laporan laba rugi dan perubahan modal. Dapat dilihat pada siklus I jumlah siswa yang tuntas sebanyak 16 siswa (48,48%) lalu meningkat pada siklus II menjadi 29 siswa (87,88%). Telah mencapai kriteria ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu 85% dari jumlah siswa tuntas belajar dengan nilai KKM  $\geq 80$ .

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru bidang studi akuntansi diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran *Probing Prompting* sebagai salah satu alternatif yang dapat digunakan dalam proses belajar mengajar khususnya pada kompetensi

laporan laba rugi dan perubahan modal, karena dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti permasalahan yang sama sebaiknya dilanjutkan dengan jumlah pertemuan yang lebih lama dan melakukan variasi yang lebih banyak dalam penerapannya agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi guru. Secara otomatis kualitas pendidikan terutama pada mata pelajaran akuntansi dapat meningkat.

