

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M., (2011), *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*, Penerbit PT Refika Aditama, Jakarta.
- Amir, T., (2009), *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*, Kencana, Jakarta.
- Arends, R. I., (2008), *Belajar untuk mengajar edisi ketujuh*, Terjemahan oleh Helly Prajitno dan sri Mulyatini, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Argaw, A. S., Haile, B. B., and Kuma, S. G., (2016), The effect of problem Based Learning (PBL) Instruction On Students, Motivation and Problem Solving Skills of Physics, *Journal Of Mathematics Science avnd Tekhnology Education*, **Vol 01**, Hal: 858-868.
- Arikunto, S., (2009), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Penerbit, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arsyad, A., (2013), *Media Pembelajaran*, penerbit Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Giancoli, D. C., (2001), *Fisika Jilid I (terjemahan)*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Hamalik, O., (2001), *Proses Belajar Mengajar*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Kanginan, M., (2013), *Fisika untuk SMA kelas X, Semester 1*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Perdana, A., Siswoyo., dan Sunaryo., (2017), Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Discovery Learning Berbantuan PhET Interactive Simulations Pada Materi Hukum Newton, *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika* ,**Vol 02**, No 1, Hal: 73-79
- Qosim, S., Alidrus, J., dan Wahyudi, (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantu Video Kartun Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMAN 1 Sikur Tahun Ajaran 2014/2015, *Jurnal Pijar MIPA*,**Vol. 4**, No 1, Hal: 26-30.
- Rusmono., (2014), *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu perlu*, Penerbit Ghalia Indonesia, jakarta.
- Sagala, S., (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, CV Alfabeta, Bandung.
- Sanjaya, W., (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Penerbit Kencana, Jakarta.

- Sanjaya, W., (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Penerbit Kencana, Jakarta.
- Sishigu, A. A., Ayele, and Zerihun. A., (2017), Problem based learning and conceptual understanding of college female students in physics, *Journal Of Mathematics Science avnd Tehknology Education*, **Vol 01**, Hal: 858-868.
- Siswono, H., Wartono, dan Koes, S., (2016), Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Kombinasi Real Dan Virtual Laboratory Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Penguasaan Konsep Siswa Di Sman 1 Lumajang, *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, **Vol 01**, No 1: 5-16
- Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana., (2005), *Metode Statistik*, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Trianto., (2014), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif.dan konstekstual*, Kencana, Jakarta.
- Won, T., Seo, E., and Jeong, E., (2014). A Study on Web-based PBL System Development for Effective Discussion-based Learning, *International Journal of Software Engineering and Its Applications*, **Vol 8**, No 10: 1-12
- Zahara, S. R., Yusrizal dan Rahmawato, A., (2015), Pengaruh Penggunaan Media Komputer Berbasis Simulasi Physics Education Technology (PhET) Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Statis, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, **Vol 03** No. 01, Hal: 251-258.