

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I., (2013), *Learning To Teach (Belajar untuk Mengajar) Edisi ke 9*, Salmeha Human, Jakarta
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta
- Djamarah, S. B., Zain, A., (2013), *Strategi Belajar Mengajar*, PT Rineka Cipta, Jakarta
- Dimiyati dan Mudjiono, (2013) , *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta, Rineka Cipta
- Hamalik, O., (2011), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Bandung
- Hani, Wardah. F., Indrawati., dan Subiki., (2016), Pengaruh Model *Inquiry Training* Disertai Media Audiovisual terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA (Fisika) di MTS, *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Vol 4 (4)
- Harahap, M. B., Manurung, R. S., Marbun, Mas. A., dan Mihardi, S., (2016), *Effect Model Inquiry Training on Student's Science Process Skill*, *Advances in Social Sciences Research Journal*, Vol 3 (11)
- Hutabarat, F. Irawani dan Juliani, R., (2017), Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pengukuran, *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol 6 (1)
- Hutahaean, J., dan Lubis, Atikah. P., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Fluida Statis Kelas X Semester II Di SMA Negeri 1 Stabat T.P. 2015/2016, *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, Vol 2 (1)
- Joyce, B, Weil, M & Calhoun, E., (2011), *Model of Teaching Eight Edition*, Pustaka Belajar, Yogyakarta
- Kole, Pratik. S., (2016), *Ensuring Accuracy In Measurement – An Analysis Of Differential Screw Micrometer Mechanism Design And Fabrication*, *International Journal on Mechanical Engineering and Robotics*, Vol 4 (5-6)
- Lubis, R. H., (2017), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Ditinjau dari *Adversity Quotient* Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol 6 (1)
- Ngalimun., (2016), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta
- Pardede, D. M., dan Manurung, S. R., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol 5 (1)
- Purwanto., dan Mawaddah, Arini. Ulfah., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa, *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, Vol 1,(1)
- Purwanto., (2017), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Richie, Erina., dan Kuswanto, Heru., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran *inSTAD* terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Kognitif Fisika di SMA, *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, Vol 1 (2)

- Sanjaya, W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta
- Sardiman., (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Pers, Jakarta
- Slameto., (2003), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta
- Sudijono, A., (1994), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Rajawali Pers, Jakarta
- Sudjana., (2009), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Mengajar*, PT. Rosda karya, Bandung
- Sugiono., (2010), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R and D*, Alfabeta, Bandung
- Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta
- Wahyuni, I., dan Sipapaga, Desri. S., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Listrik dinamis, *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, Vol 1,(1)