

REFERENCES

- Alberta, (2004), *Focus On Inquiry : A Teacher's Guide to Implementing Inquiry Based Learning*, Cana: Alberta Learning.
- Anggraini, D.P., & Sani, R.A., (2015), Analisa Model Pembelajaran Scientific Inquiry dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika*, **4 (2)**:(48-54).
- Bajpai, M., (2013), Developing concept in physics through virtual lab experiment: An effectiveness study, *An International Journal of Education Technology*, **3 (1)**: 43-50.
- Dimiyati & Mudjiono., (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Hamalik, O., (2011), *Kurikulum dan pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Harlen, W., & Elsegeest, J., (1992), *UNESCO Sourcebook for Science in The Primary School*, UNESCO, France.
- Hatherly, P.A., Jordan, S.E., and Cayless, A., (2009), Interactive screen experiment: innovative virtual laboratories for distance learners, *European Journal of Physics*, **30 (4)**: 751-762.
- Hussain, A., Azeem, M., & Shakoor, A., (2011), Physics Teaching Methods: Scientific Inquiry Vs Traditional Lecture, *International Journal of Humanities and Social Science*, **1 (19)**:(269-276).
- Joyce, B., Weil, M., and Cathoun, E. (2008). *Models of Teachig*, 8th ed. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Joyce, B and Weil, (1980), *Models of Teaching*, USA: Prentice Hall.
- Kanginan, M., (2014), *Fisika Untuk SMA/MA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Khadijah, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Medan: Perdana Mulya sarana.
- Maradona, (2013), Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI IPA SMA Islam Samarinda Pada Pokok Bahasan Hidrolisis Melalui Metode Eksperimen, *Prosiding Seminar Nasional Kimia*, ISBN: 978-602-19421-0-9:(62-70).
- Maroangi, Y., Werdhiana, K., & Tiwow, M.A., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Inquiri Melalui Keterampilan Proses Terhadap Hasil Belajar IPA di kelas IV SD N Model Terpadu Madani Palu, *e-Jurnal Mitra Sains*, **3 (1)**:(37-44).

- Muslim, K., & Tapilouw, F.S., (2015), Pengaruh Model Inkuiri Ilmiah Terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Pada Materi Kalor dalam Kehidupan, *Center For Science Education. EDUSAINS*, **VII (1)**:(88-96).
- Putra, I.K., (2014), Pengaruh Inkuiri terbimbing berbantuan laboratorium virtual terhadap prestasi belajar fisika siswa kelas VII SMP Negeri I Singaraja Tahun 2013/2014, skripsi, Universitas Pendidikan Ganesha, Bali.
- Rahmani, halim, A., & Jalil, Z., (2016), Penerapan Model Pembelajaran Inkiiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Pencerahan*, **10 (2)**:(74-80).
- Rofi'ah, N.L., Suwono, H., & Listyorini, D., (2016), Pengaruh *Scientific Inquiry Based Learning* Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI SMA, *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, **1 (6)**:(1086-1089).
- Sanjaya, W. (2006), Strategi Pembelajaran, Kencana, Jakarta.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Fakto-Faktor yang Mempengaruhi*, Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Sudjana, (2002), *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito.
- Syah, M., (2008), *Psikologi Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Tatli, Z., and Ayas, A., (2013), Effect of virtual chemistry laboratory on students' achievement. *Journal of Education Technology and Society*, **16 (1)**: 159-170.
- Trianto, (2012), *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: Konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Ulmiah, N., Andriani, N., & Fathurahman, A., (2014), Studi Keterampilan Sains Siswa SMA Kelas X Pada Pembelajaran Fisika Pokok Bahasan Suhu dan Kalor Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation di SMA Negeri 11 Palembang, *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, ISSN: 2355-7109.
- Wijaya, I G., (2013), Pengaruh model pembelajaran inkuiri berbantuan virtual laboratory terhadap pemahaman konsep fisika siswa kelas vii smp negeri I Negara tahun ajaran 2012/2013, Skripsi, Universitas Pendidikan Ganesha, Bali
- Zamista, A.A., & Kaniawati, I., (2015), Pengembangan Tes Keterampilan Proses Sains Materi Fluida Statis Kelas X SMA/MA, *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF*, **IV**, p-ISSN: 2339-0654.