

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil regresi menunjukkan bahwa arah pengaruh Kemampuan Guru (X_1) dan Motivasi Belajar (X_2) terhadap Prestasi Belajar (Y) memiliki pengaruh bersifat positif dan signifikan. Artinya setiap penambahan Kemampuan Guru (X_1) dan Motivasi Belajar (X_2) mengalami kenaikan satu satuan, maka Prestasi Belajar (Y) siswa akan mengalami peningkatan sebesar penambahan satuan dengan asumsi independent lainnya tetap.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kemampuan guru terhadap prestasi belajar siswa kelas XI TKR dan TKJ di SMK Swasta Yapim Taruna.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI TKR dan TKJ di SMK Swasta Yapim Taruna.
4. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kemampuan guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI TKR dan TKJ di SMK Swasta Yapim Taruna. Nilai R^2 sebesar

0,845 menunjukkan bahwa variabel kemampuan guru dan motivasi belajar berpengaruh sebesar 84,5% terhadap prestasi belajar ekonomi sedangkan sisanya sebesar 15,5% dapat dijelaskan oleh variabel-variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

1.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, dapat disarankan sebagai berikut:

1. Kepada siswa diharapkan agar mau mengerjakan tugas walaupun mengalami kesulitan. Apabila ada tugas atau teori yang kurang dipahami, baiknya bertanya kepada guru mata pelajaran ataupun dapat mencari informasi dengan cara banyak membaca buku dan mencari di media sosial yang berhubungan dengan teori yang ingin dipelajari dan dapat juga membuat belajar kelompok dengan teman yang sudah memahami teori yang sulit tersebut. Siswa juga diharapkan agar tepat waktu datang kesekolah untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar dan tidak bolos saat proses pembelajaran bebrlangsung. Siswa juga diharapkan agar lebih giat lagi belajar untuk meningkatkan prestasi.
2. Kepada pihak sekolah khususnya guru agar tidak lupa untuk memberikan salam terlebih dahulu sebelum pelajaran akan dimulai dan juga selalu memberikan contoh yang baik kepada siswa dalam hal berpakaian. Guru juga harus selalu berkata jujur, adil, dan selalu memberikan nasihat serta

pengarahan kepada siswa dalam proses pembelajaran. Jika ada siswa yang mengalami kesulitan, siswa juga harus bersedia mengadakan konsultasi dengan siswa yang bermasalah tersebut. Guru juga harus mempunyai banyak ide untuk membuat variasi dalam mengajar agar siswa tidak bosan menerima pelajaran yang sedang diajarkan dan jika ada siswa yang masih mendapatkan nilai dibawah standar, sebaiknya guru mengadakan remedial.

3. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai tolak ukur dalam pelaksanaan penelitian selanjutnya, sebagai referensi dan masukan bagi mahasiswa dan peneliti lain yang akan mengadakan penelitian sejenis di masa yang akan datang.

THE
Character Building
UNIVERSITY