

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, .Y. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Refika Aditama: Bandung;
- Afrizal, .S. (2018). LPMP Sumut lakukan pendampingan implementasi K-13. http://rri.co.id/medan/post/berita/561307/daerah/lpmp_sumut_lakukan_pendampingan_implementasi_k13.html (diakses pada hari sabtu tanggal 6 oktober 2018).
- Amran. (2018). Tahun Pelajaran 2018/2019 Seluruh Sekolah Laksanakan Kurikulum 2013. <https://pojoksatu.id/pendidikan/2018/01/18/amran-tahun-pelajaran-2018-2019-seluruh-sekolah-laksanakan-kurikulum-2013> (diakses pada hari sabtu tanggal 6 oktober 2018).
- Arikonto, S. (1996). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Berdasarkan Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Aryani, M. Vita. (2014). Studi Kasus Penerapan Pendekatan Sainifik Pada Guruguru Di Sma N 1 Bawang (Studi Pada Tahun Ajaran 2013/2014). *Economic Education Analysis Journal*, 3(3): 558-563.
- Asmarani, N. (2014). Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Di Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2(1): 504-831.
- Barinto (2012). Hubungan Kompetensi Guru dan Supervisi Akademik Dengan Kinerja Guru SMP Negeri Se-Kecamatan Percut Sei Tuan. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*. 9(2) : 201-214
- Buhungo, R. A. (2015). Implementasi dan Pengembangan Kurikulum 2013 pada Madrasah Aliyah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1): 105-113.
- Darmaningtyas. (2013). Problematika Implementasi Kurikulum 2013. <https://koran.tempo.co/konten/2013/07/10/315407/Problematika-Implementasi-Kurikulum-2013> (diakses pada hari Senin tanggal 16 januari 2018).
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Gava Media: Yogyakarta.
- Dewi, P. S, & Diana. R. (2016). Kemampuan Proses Sains Siswa Melalui Pendekatan Sainifik Dalam Pembelajaran IPA Terpadu pada Tema Global Warming, *Jurnal edusains*, 8(1): 18-26.

- Hariyatmi, dan Syaifullah. (2016). Kemampuan Guru Biologi dalam Penerapan Kurikulum 2013 di SMA Negeri Se-Kabupaten Pekalongan. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1) : 225-231
- Iriana, A. S., & Liliana .M., (2011). *Pedagogical Competence - The Key to Efficient Education*. *Jurnal of Educational Science*, 3(2): 411-423.
- Kemendikbud (2014). Permendikbud No. 60 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Menengah Kejuruan/ Madrasah Aliyah Kejuruan.
- Kurniasih, Imas & Berlin Sani. (2017). *Kupas Tuntas Kompetensi Pedagogik*. Kota Pena: Yogyakarta .
- Lestari, Septi. D. (2018). Implementasi Pendekatan Ilmiah pada Pembelajaran Matematika di kelas VII SMPN 3 Mraggen Tahun ajaran 2013/2014. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Prisma 1: 309-317.
- Lukman, H., Amirudin .K., dan I .M. B. (2015). Kompetensi Pedagogik Guru Menerapkan Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran Biologi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Palu. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*. 4(2): 8-15.
- Machin, .A. (2014). Implementasi Pendekatan Sainifik, Penanaman Karakter dan pada Pembelajaran Materi Pertumbuhan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 3(1): 28-35.
- Mansur .H., dan Mastur (2018) Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pelaksanaan Pembelajaran Sainifik dan Tematik Integratif di SDN Se-Kota Banjarmasin. *Jurnal Komunikasi pendidikan*. 2(1): 32-41.
- Musfiqon, H.M, dan Nurdyansyah (2015) *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Nizamia Learning Center: Sidoarjo.
- Nugroho, .A. S. (2016) Pengaruh Pendekatan Scientific Terhadap Penguasaan Konsep Siswa pada Pembelajaran Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Riview Pendidikan Dasar*, 2(2): 159-165.
- Radiusni, dan Iryani (2017) Analisis Penerapan Pendekatan Sainifik pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Nurul Falah Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi*, 5(1): 72-80.
- Rakhmawati, Idha. (2015). Penerapan Pendekatan Sainifik Pada Mata Pelajaran Biologi Di Kelas XI IIS 3 SMAN Jayaloka Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 3(1): 62-66.

- Ridho, Muhammad, Hasruddin dan Elu Djulia. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Animasi dan Pengetahuan Awal Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Manusia di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1): 87-94.
- Ristiyani, .D. & D.Yulianti (2014) Pengembangan LKS Fisika Materi Pemantulan dan Pembiasan Cahaya Terintegrasi Karakter Dendan Penekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan Fisika UNNES*. 3(3) : 54-66
- Rumahlatu, D., Estevanus, K. A., & Johanis, T (2016) An Analysis of the Readiness and impelementation of 2013 Curriculum in The West Part of Seram Distric, Maluku Province, Indonesia. *Journal of Enviromental & Science Education*, 11(12): 5662-5675.
- Sagala, S. (2003) *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfa Beta: Bandung.
- Sani, Ridwan. A. (2017). *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013* .Bumi Aksara: Jakarta.
- Sayekti, I.C. & Arum, M. K. (2017). Kemampuan Guru Menerapkan Keterampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 4(1): 97-105
- Sudarisman, S, (2015) Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi Dalam Upaya Memjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Florea*, 2(1): 29-35.
- Suharno (2014) Implementasi Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Biologi Di Sma Negeri 1 Gondang Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Humanity*, 10(1): 147-157
- Sumiati, & Asra, (2013) *Metode Pembelajaran*. CV. Wacana Prima: Bandung.
- Surachman, Yuni W, Suhardi (2014) Implementasi *Scientific Procces* Pada Mata Pelajaran Biologi di Kota Madya Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 2(1): 168-177.
- Swarabawa, IGBN, Anyana I.B, Setiawan, IGAN, (2013) Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Pemahaman Konsep Biologi dan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa SMA. *e-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3: 1-11.
- Syafii, .W. & Yasin R.M (2013) Problem Solving Skills and Learning Achievements Through Problem-Based Module in Teaching and Learning Biology in High School. *Jurnal Asian Social Science*. 9(12): 220-228.

Wardani, Eva Rsita Sulistia (2014) Analisis Kesesuaian Kegiatan Pembelajaran Pendekatan Saintifik Dengan Tujuan Pembelajaran Di SMAN Mojokerto. *Jurnal Berkata Ilmiah Pendidikan Biologi UNESA*. 3(3) : 601-605.

Yustyan, S (2015) Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Pembelajaran Berbasis *Scientific Approach* Siswa Kelas X SMA Panjura Malang, *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 1(2): 240



THE
Character Building
UNIVERSITY