

DAFTAR PUSTAKA

- Ary, Donal et.al. 1979. *Introduction To Research In Education*. New York : Holt Reinhart and Wiston. Terjemahan Furchan, A. 2011. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Aryawan I. 2014. Pangaruh Penerapan Model Pembelajaran *Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (ARCS)* dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Di Gugus XIII Kecamatan Buleleng. Dalam e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Vol 4. 11 Halaman.
- Asiani, Asni, dkk. Penerapan Model *Attention, Relevance, Confidence, And Satisfaction (ARCS)* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pemasaran 1 SMK Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017. Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Sebelas Maret. Surakarta, 57126. Indonesia
- Depdiknas. 2005. Peraturan Pemerintah RI No. 19 Tahun 2005 Tentang Standard Nasional Pendidikan. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2016. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djamarah dan Zain (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Evy, stefany Maya. 2014. Pengaruh Strategi *ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction)* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar TIK Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 4 Negara. E- Journal Program Pascasarjana Pendidikan Ganesha. Program Studi Teknologi Pembelajaran (Volume 4 Tahun 2014)
- Fatimah, dkk. 2013. Pengaruh Strategi Motivasi *Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (Arcs)* Dalam Model Pembelajaran Langsung Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Listrik Dinamis Di Kelas X SMA Negeri 18 Surabaya. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika. Vol 02 No. 02 Tahun 2013, 75-77
- Furchan, A. 2011. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Herti, dkk. 2012. Model *ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction)* dalam Pembelajaran Fisika. Seminar Nasional Pendidikan dan Saintek 2016 (ISSN: 2557-533X)

Hudhori, Mahmud Al, 2013. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Arcs Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Konsep Dinamika Rotasi Dan Keseimbangan Benda Tegar. *Jurnal Pendidikan Fisika*

Ikhsan dkk. 2015. *Teori Akuntansi*. Bandung: Citapustaka Media

Joko, EnvirSetiyadin. 2013. Perbedaan Hasil Belajar Model Pembelajaran *Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (ARCS)* dengan Model Pembelajaran Konvensional pada Kelas X di SMKN 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Volume 2 Nomor 1 Tahun 2013, Hal 73 – 80. Universitas Negeri Surabaya.

Lilies. 2013. Strategi ARCS dalam Pembelajaran Biologi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Sains dan Matematika II Jurusan Pendidikan MIPA FKIP UNTA*, A-13: 116-123.

Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.

Maidiyah, Erni dkk. 2013. Penerapan Model Pembelajaran ARCS Pada Materi Statistika di Kelas XI SMA Negeri 2 RSBI Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 1, Nomor 2, April 2013, ISSN: 2302-5158

Maya, Stefany. 2014. Pengaruh Strategi ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII di SMP Negeri 4 Negara. Dalam e-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. [Online] Vol 4. 10 Halaman. Tersedia: http://119.252.161.254/ejournal/index.php/jurnal_tp/article/viewFile/1334/1034. [14 Oktober 2014]

Ruseffendi, E.T (2005) *Dasar – Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

Sabri, Ahmad. 2010. *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*. Ciputat: PT.Ciputat Press

Silitonga, Pasar Maulim. 2014. *Statistik Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian*. Medan: Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan

Slameto. 2015. *Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Soemarso. 2009. *Akuntansi Suatu Pengantar*. Jakarta: Salemba Empat

Sudjana. 2016. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sudjana, Nana. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Dalam Tampubolon, Saur. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Erlangga

Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group

Winaya, I Made Astr. 2013. Pengaruh Model Arcs Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Kelas IV SD Chis Denpasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 03 Tahun 2013



THE
Character Building
UNIVERSITY