

ABSTRAK

Desi Anriany Br. Tamba. 2143111015. Pengaruh Metode *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Taman Siswa Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2018/2019, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *Think Pair Share* (TPS) terhadap hasil belajar siswa pada teks laporan hasil observasi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Taman Siswa Lubuk Pakam yang berjumlah 38 orang. Metode penelitian ini adalah eksperimen dengan model desain penelitian *one group pre-test post-test design*. Instrumen yang digunakan adalah tes pengetahuan dalam bentuk pilihan berganda. Berdasarkan pengolahan data, diperoleh nilai rata-rata *pre-test* 56,05, simpangan baku sebesar 12,83, dan termasuk dalam kategori baik 23,68%, kategori cukup 34,21%, kategori kurang 15,78%, kategori sangat kurang 15,78%. Sedangkan nilai rata-rata *post-test* 73,28, simpangan baku sebesar 9,33, dan kategori sangat baik 21,05%, kategori baik 50%, kategori cukup 28,94%. Setelah t_0 diketahui, maka nilai tersebut akan dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikan 5% dengan $df = N - 1 = 38 - 1 = 37$ diperoleh taraf signifikan 5% sebesar 2,026. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan, maka dapat diketahui $t_0 > t_{tabel}$, yakni $6,614 > 2,026$. Dengan demikian H_0 (hipotesis nihil) ditolak dan H_a (hipotesis alternatif) diterima. Hal ini membuktikan adanya Pengaruh Metode *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Taman Siswa Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Kata Kunci : *pengaruh, metode think pair share, hasil belajar, teks laporan hasil observasi.*

