

### DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal, Y.F., dkk., (2014), Perbedaan Hasil Belajar Man 1 Takengon Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achivement Division* (STAD) dan Tipe Jigsaw Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia, *Jurnal Biotik* 2(2).
- Arikunto., (2012) *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Chairunnisa., dkk., (2016), Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* dan Model *Student Teams Achivement Division* (STAD) Materi Virus Kelas X, *Jurnal Pelita Pendidikan* 4(4).
- Darwani., (2013), Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Reproduksi Manusia Yang Dibelajari Melalui Model Kooperatif STAD dengan Model Jigsaw Di SMA Negeri 2 Peusangan, *Jurnal Jesbio* 2(3).
- Eko, H., (2014), Penyakit Tungro Pada Tanaman Padi, [online], (<http://handokoberbagi.blogspot.com>), diakses tanggal 9 juli 2018.
- Harahap, N., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Kognitif Motivasi dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Konsep Ekosistem di MTSN Model Banda Aceh, *Jurnal* 4(2).
- Fausan, M., dan M., Pujiastuti, P.,L., Pengaruh Pendekatan CTL Berbasis NHT Terhadap Motivasi Hasil Belajar IPA dan Retensi Siswa, *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia* 3(2).
- Fathurrohman, Mhd., (2015), *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Ar-Ruzz Media, Jogjakarta.
- Farid, F., 7 September 2009, Virus, [online], <http://worbiology.wordpress.com>) diakses tanggal 9 juli 2018.
- Febriany., D., dkk., (2013), Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar, *Jurnal Pendidikan UNS* 1(2).
- Fitriana, dkk., (2016), Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) dan *Student*

- Teams Achivement Division (STAD)* Pada Materi Virus di Kelas X SMA Al-Hidayah, *Jurnal Pelita Pendidikan* 4(4).
- Halimah, N., Sumardjono., (2017), Perbedaan Pengaruh Model *Student Teams Achivement Division (STAD)* dan *Numbered Head Together (NHT)* Terhadap Hasil Belajar Matematika, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 7(3).
- Hidayat, R., 27 November 2013, Struktur Tubuh Virus, [online], (<http://rachmadsyarul.wordpress.com>), diakses Tanggal 9 Juli 2018.
- Hrysainsbiologi, 2 Agustus 2012, Reproduksi Virus, [online], (<http://hrysainsbiologi.wordpress.com>), diakses Tanggal 9 juli 2018.
- Huda, M., (2014), *Model-Model Pngajaran dan Pembelajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Joyce, 8 Maret 2010, Virus Tungro Menyerang Ungga, [online], (<http://dreamfile.wordpress.com>), diakses tanggal 9 juli 2018.
- Kadir., dkk., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan NHT Terhadap Hasil Belajar Matematika, *Jurnal Pendidikan* 3(2).
- Kusumawati, H., Mawardi (2016), Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan STAD ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 6(3).
- Ngalimun., (2012), *Starategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Presindo, Yogyakarta.
- Pandani, 09 Maret 2016, Struktur Tubuh Virus, [online], (<http://pak.pandani.web.id>), diakses Tanggal 9 Jul 2018.
- Prawirohartono, S., Hidayati, S., (2014), *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Puriseto, Marissa., (2013), Penyakit HIV/AIDS, [online], (<http://marissapuriseto.blogspot.com>), diakses Tanggal 10 Juli 2018.
- Saputra, H., dkk., (2016), Perbedaan Hasil Belajar Siswa ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe STAD dan Model Pembelajaran Tipe NHT, *Jurnal Sains dan Teknologi Todulako* 5(2).

- Sari, K., dkk., (2015), Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan STAD Ditinjau dari Sikap Ilmiah Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika* 1(1).
- Suandi, S., M., L., W., dan Sariyasa, (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar IPS dan Keterampilan Sosial Siswa, *Jurnal* 3.
- Sudjana, (2016), *Metode Statistika*, PT. Tarsito Bandung, Bandung.
- Suparmi., (2015), Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Kelas VII- SMPN 25 Pekanbaru, *Jurnal Primary* 4(2).
- Syarifuddin, A., (2011), Penerapan Model Pembelajaran *Cooperatif* Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi, *TA'DIB*, 16(01)
- Trianto., (2009), *Model Pembelajaran Terpadu*, Bumi Aksara, Surabaya.
- Yusa., (2016), *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*, Grafindo Media Pratama, Bandung.