

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) pada materi Virus di kelas X SMA Swasta Kartika 1-2 Medan T.P 2018/2019 dengan nilai rata-rata  $80,25 \pm 6,42$ .
2. Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achivement Division* (STAD) pada materi Virus di kelas X SMA Swasta Kartika 1-2 Medan T.P 2018/2019 dengan nilai rata-rata  $74,67 \pm 7,41$ .
3. Ada perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan  $t_{hitung} = 0,35$  dan *Student Teams Achivement Division* (STAD) dengan  $t_{hitung} = 3,38$  pada sub materi virus di kelas X SMA Swasta Kartika 1-2 Medan T.P 2018/2019 pada  $\alpha = 0,05$ .

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka diajukan beberapa saran:

1. Bagi siswa, siswa yang sudah memiliki hasil belajar yang tinggi diharapkan dapat mempertahankan dan lebih meningkatkan pengetahuannya.
2. Bagi guru di SMA Swasta Kartika 1-2 Medan agar dapat mencoba menerapkan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dan *Student Teams Achivement Division* (STAD).
3. Bagi sekolah, penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan informasi sebagai upaya meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.
4. Bagi peneliti, agar dapat dijadikan sebagai sumber pengetahuan dan acuan dalam memilih model pembelajaran yang diterapkan di dalam kelas, selain itu pada proses pembelajaran sebaiknya lebih menguasai sintaks model pembelajaran yang digunakan.