

## REFERENSI

- Ananta, dkk. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas V*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD. Vol. 2 No: 1/Tahun 2014.
- Anifah, dkk. 2014. *pengaruh model pembelajaran student teams achievement divisions (STAD) dan konvensional terhadap prestasi belajar siswa ditinjau dari minat belajar pada mata pelajaran ips kelas VII MTs negeri di kabupaten kudos. jurnal teknologi pendidikan dan pembelajaran*. Vol.2, No.2, hal 185 – 198, Edisi April 2014. ISSN: 2354-6441.
- Arikunto, S.2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astuti. 2013. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Sudent Facilitator And Explaining Dan Student Team Achievement Division (STAD) Pada Hasil Belajar Matematika Materi Himpunan Di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta*. Media Prestasi. Vol XVII No/1 Juni 2016. ISSN 1979 – 9225.
- Chairunnisa. 2014. *Implementasi Pembelajaran Student Facilitator and Explaining untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Swasta Kemala Bhayangkari 1 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014*. Fakultas ekonomi UNIMED. Skripsi.
- Erlita, dkk. 2013. *Model Pembelajaran Student teams Achievement Divisions (STAD), Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Fakultas Sosial.
- Gumay, dkk. 2016. *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement division (STAD) terhadap hasil belajar fisika siswa kelas X sma negeri 2 muara beliti tahun pelajaran 2015/2016*. Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2016. VOLUME V, OKTOBER 2016. ISSN: 2339-0654. ISSN: 2354-6441.
- Istarani, 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada
- Mawarsih, dkk. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatife Student Facilitator and Explaining untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Palu*. Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT). Vol 4 No/3. ISSN 2338 3240.
- Muliani. 2013. *Penerapan Kolaborasi Model Pemebelajaran Koopertif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) dengan Everyoe Is A Teacher Here untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tiganderket T.P 2012/2013*. Fakultas ekonomi UNIMED. Skripsi.

Muslim, Ryane Siska. 2014 . *Pengaruh Penggunaan Metode Student Facilitator and Explaining dalam Pembelajaran Kooperatif terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Kemampuan berpikir kritis Matematik Siswa SMK Di Kota Tasikmalaya*. Jurnal pendidikan dan Keguruan. Vol. 1 No.1/2014.

Nasryah dan Arief. 2016. *Penerapan pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Divion (STAD) Pada Materi Bangun Datar Segi Empat Di Kelas 5 SD Negeri Inpres 115495 Sisumut Kota Pinang*. Jurnal Bina Gogik. Volume 3 No. 1/Maret 2016. ISSN 2355-3774. Universitas Negeri Medan.

Sadewa. 2012. Penerapan pembelajaran *student facilitator and explaining* untuk peningkatan minat dan hasil belajar matematika pada materi bangun datar segi empat.

Sanit and Monchai. 2013. *Student teams Achievement Divisions (STAD) Technique Through the Moodle to Enchane Learning Achievement*. International Education Studies. Vol. 6 No/4 2013. ISSN 1913-9020. Faculty of Technical Education KMUTNB Bangkok, Thailand.

Sanjaya, W. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Shoimin, Aris. 2014. *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

Situmorang, M Efrianti. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sianjur MulaMula T.P 2015/2016*. Fakultas ekonomi UNIMED. Skripsi.

Sudjana, 2005. *Metode Statiska*. Bandung:Tarsito.

Sudjana, Nana. 2009. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.Remaja Rsdakarya.

Sugiono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Suryani, dkk. 2015. *Korepondensi Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Trianto, 2014. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta:Kencana.