

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

Hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti pada kedua guru mata pelajaran geografi bahwa kendala yang dihadapi oleh guru geografi (Nasmiati, SE) pada implementasi kurikulum 2013 pada perencanaan pembelajaran (RPP) yaitu pada aspek pemilihan materi ajar, pada aspek pemilihan sumber belajar, pada aspek pemilihan media belajar dan pada aspek rancangan penilaian authentic. Sedangkan kendala yang dihadapi oleh guru geografi (Ambar Wati, S.Pd) pada implementasi kurikulum 2013 pada perencanaan pembelajaran (RPP) yaitu pada aspek pemilihan materi ajar dan pada aspek pemilihan sumber belajar. Guru menyebutkan tidak mengalami kendala pada aspek perumusan indikator, perumusan tujuan pembelajaran, metode pembelajaran dan skenario pembelajaran. Kendala yang dihadapi oleh guru geografi (Nasmiati, SE) pada implementasi kurikulum 2013 pada pelaksanaan pembelajaran yaitu pada aspek apresiasi dan motivasi, pada aspek penyampaian kompetensi dan rencana kegiatan, pada aspek pendekatan saintifik, pada aspek penguasaan materi pembelajaran, pada aspek pendekatan/strategi pembelajaran dan pada aspek pembelajaran yang memicu dan memelihara ketertiban siswa. Sedangkan kendala yang dihadapi oleh guru geografi (Ambar Wati, S.Pd) pada implementasi kurikulum 2013 pada pelaksanaan pembelajaran yaitu pada aspek pendekatan saintifik dan pada aspek pembelajaran yang memicu dan memelihara ketertiban siswa. Kendala yang

dihadapi oleh kedua guru geografi pada implementasi kurikulum 2013 pada evaluasi pembelajaran di RPP maupun di kelas yaitu pada aspek sikap. Hasil wawancara diketahui bahwa untuk beberapa aspek jawaban yang diberikan oleh guru tidak sesuai dengan hasil dari penilaian yang dilakukan.

Hasil penilaian kendala guru dalam implementasi kurikulum 2013 pada pembelajaran geografi di SMA Negeri Kecamatan Dolok Masihul adalah sebagai berikut:

1. Kendala guru dalam implementasi kurikulum 2013 pada pembelajaran geografi di SMA Negeri Kecamatan Dolok Masihul yang ditinjau dari aspek penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) termasuk dalam kategori rendah dengan rata-rata 83,35.
2. Kendala guru dalam implementasi kurikulum 2013 pada pembelajaran geografi di SMA Negeri Kecamatan Dolok Masihul yang ditinjau dari aspek pelaksanaan pembelajaran termasuk dalam kategori tinggi dengan rata-rata 73,67.
3. Kendala guru dalam implementasi kurikulum 2013 pada pembelajaran geografi di SMA Negeri Kecamatan Dolok Masihul yang ditinjau dari aspek penyusunan perencanaan evaluasi pembelajaran termasuk dalam kategori tinggi dengan rata-rata 55,27 dan dari aspek pelaksanaan evaluasi pembelajaran termasuk dalam kategori rendah dengan rata-rata 69,99.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka penulis menyarankan:

1. Kepada guru mata pelajaran geografi di SMA Negeri Kecamatan Dolok Masihul hendaknya terus mempertahankan serta meningkatkan kemampuan dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), melaksanakan proses pembelajaran serta penyusunan perencanaan evaluasi maupun melaksanakan evaluasi. Agar senantiasa dapat mengimplementasikan kurikulum 2013 dengan sangat baik tanpa mengalami kendala.
2. Kepada guru mata pelajaran geografi di SMA Negeri Kecamatan Dolok Masihul hendaknya terus mempertahankan serta meningkatkan kemampuan dalam melaksanakan proses pembelajaran. Agar senantiasa dapat mengimplementasikan kurikulum 2013 dengan sangat baik tanpa mengalami kendala.
3. Kepada guru mata pelajaran geografi di SMA Negeri Kecamatan Dolok Masihul hendaknya terus mempertahankan serta meningkatkan kemampuan dalam penyusunan perencanaan evaluasi pembelajaran maupun melaksanakan evaluasi pembelajaran. Agar senantiasa dapat mengimplementasikan kurikulum 2013 dengan sangat baik tanpa mengalami kendala.