

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian penelitian diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai karakter peduli lingkungan yang dimiliki siswa kelas X dan kelas XI SMA Negeri 1 Hamparan Perak dominan sebesar 2,99 kategori baik. Nilai karakter lingkungan kelas X sebesar 2,97 kategori baik, sedangkan nilai karakter peduli lingkungan kelas XI sebesar 3,01 kategori baik. Menurut jenis kelamin laki-laki kelas X sebesar 2,91 kategori baik. Sedangkan siswa laki-laki kelas XI sebesar 2,96 kategori baik. Menurut jenis kelamin perempuan kelas X sebesar 3,05 kategori baik. Sedangkan perempuan kelas XI sebesar 3,10 kategori baik. Hal ini tidak sesuai yang dilihat dilapangan, karena angket yang di isi oleh siswa Kelas X dan Kelas XI SMA Negeri I Hamparan Perak tidak sesuai dengan nilai karakter peduli lingkungan yang dilihat dilapangan.
2. Sikap peduli lingkungan yang dimiliki siswa kelas X dan kelas XI SMA Negeri I Hamparan Perak sebesar 3,11 kategori baik. Sikap peduli lingkungan kelas X sebesar 3,06 kategori baik, sedangkan sikap peduli lingkungan kelas XI sebesar 3,17 kategori baik. Menurut jenis kelamin sikap peduli lingkungan laki-laki kelas X sebesar 3,05 kategori baik. Sedangkan siswa laki-laki kelas XI sebesar 3,08 kategori baik. Menurut jenis kelamin perempuan sikap peduli lingkungan kelas X sebesar 3,07 kategori baik. Sedangkan perempuan kelas

XI sebesar 3,11 kategori baik. Hal ini tidak sesuai yang dilihat dilapangan, karena angket yang di isi oleh siswa kelas X dan Kelas XI SMA Negeri I Hamparan Perak tidak sesuai dengan sikap peduli lingkungan yang dilihat dilapangan.

#### **B. Saran**

1. Sesuai dengan hasil penelitian nilai karakter peduli lingkungan siswa dominan pada kategori baik. Tetapi masih terdapat kelemahan, saran bagi guru hendaknya mengoptimalkan pengintegrasian nilai karakter dalam pembelajaran disertai dengan pemberian bimbingan kepada siswa mengenai pentingnya menjaga kelestarian lingkungan hidup.
2. Sesuai dengan hasil penelitian sikap peduli lingkungan siswa dominan pada kategori baik. Tetapi masih terdapat kelemahan ,saran bagi kepala sekolah hendaknya membuat peraturan tertulis dan sanksi tegas yang berkaitan dengan kepedulian dan cinta pada lingkungan sehingga siswa taat kepada peraturan dan akan terbentuk sikap peduli lingkungan.