

## BAB V

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### A. Hasil Penelitian

#### A. Nilai Karakter Peduli Lingkungan Siswa

#### a. Nilai Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelas X dan Kelas XI SMAN I Hamparan Perak

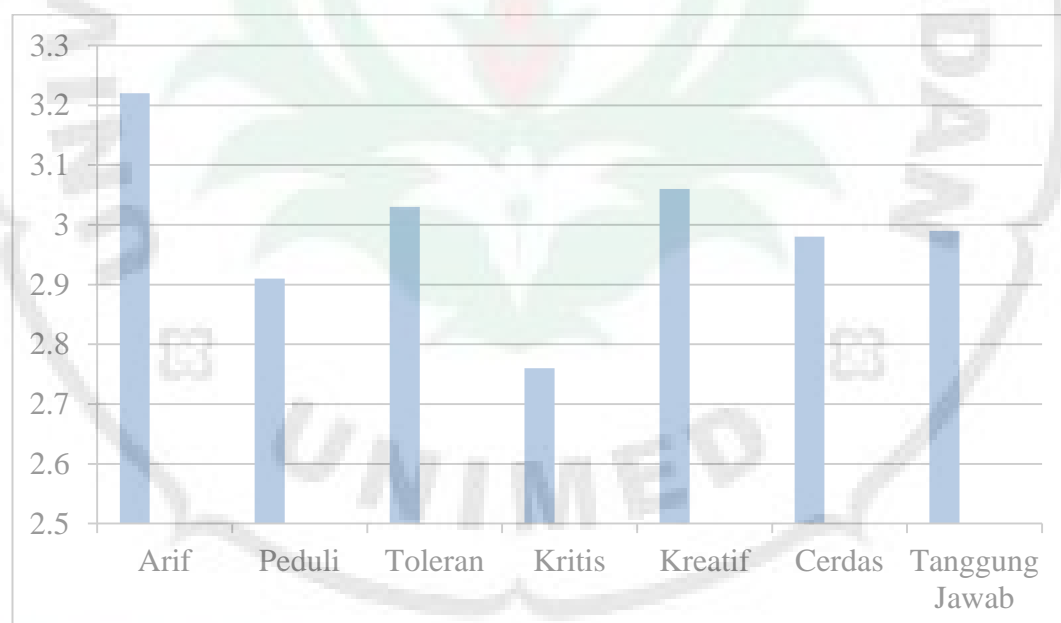
Instrumen pengukuran nilai karakter peduli lingkungan diberikan kepada siswa bertujuan untuk melihat nilai karakter peduli lingkungan yang ada pada diri siswa kelas X dan kelas XI SMA Negeri I Hamparan Perak. Deskripsi mengenai nilai karakter peduli lingkungan siswa yang diperoleh dari hasil penelitian dapat dilihat pada lampiran 12. Berdasarkan interpretasi skor rata-rata angket nilai karakter peduli lingkungan siswa yang diperoleh secara ringkas dapat dilihat pada tabel 11.

**Tabel 11. Nilai Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelas X dan Kelas XI SMA Negeri 1 Hamparan Perak.**

No	Nilai Karakter	Jumlah	Rata-Rata	Kategori
1	Arif	9,67	3,22	Baik
2	Peduli	26,16	2,91	Baik
3	Toleran	12,11	3,03	Baik
4	Kritis	8,27	2,76	Baik
5	Kreatif	6,13	3,06	Baik
6	Cerdas	5,97	2,98	Baik
7	Tanggung Jawab	8,97	2,99	Baik
<b>Jumlah</b>		<b>77,27</b>	<b>20,95</b>	
<b>Rata-Rata</b>		<b>11,03</b>	<b>2,99</b>	<b>Baik</b>

*Sumber: Data Primer Olahan, 2018.*

Dari tabel 11. Dapat dilihat bahwa rata-rata dari seluruh nilai karakter siswa kelas X dan kelas XI SMA Negeri 1 Hamparan Perak adalah 2,99 dengan kategori baik. Skor rata-rata nilai karakter peduli lingkungan siswa kelas X dan kelas XI SMA Negeri 1 Hamparan Perak yang paling rendah adalah kritis sebesar 2,76 dan skor rata-rata nilai karakter peduli lingkungan yang paling tinggi adalah arif sebesar 3,22, secara visual, klasifikasi rata-rata skor nilai karakter peduli lingkungan dapat dilihat pada gambar 4 berikut ini.



**Gambar 4. Grafik Nilai Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelas X dan Kelas XI SMA Negeri 1 Hamparan Perak.**

**b. Perbandingan Nilai Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelas X dan Kelas XI SMAN I Hamparan Perak**

Instrumen pengukuran nilai karakter peduli lingkungan diberikan kepada siswa bertujuan untuk melihat perbandingan nilai karakter peduli lingkungan yang ada pada diri siswa kelas X dan kelas XI SMA Negeri I Hamparan Perak.

Deskripsi mengenai perbandingan nilai karakter peduli lingkungan siswa yang diperoleh dari hasil penelitian dapat dilihat pada lampiran 13 dan 14. Berdasarkan perbandingan nilai karakter peduli lingkungan siswa yang diperoleh secara ringkas dapat dilihat pada tabel 12.

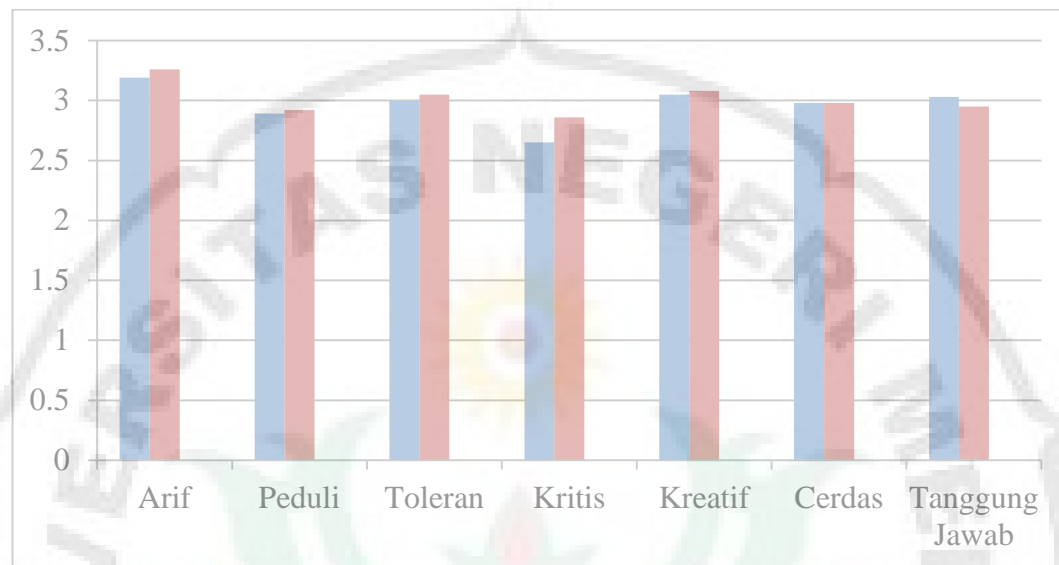
**Tabel 12. Perbandingan Nilai Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelas X dan Kelas XI SMA Negeri I Hampan Perak.**

No	Nilai Karakter	Jumlah		Rata-Rata		Kategori	
		Kelas X	Kelas XI	Kelas X	Kelas XI	Kelas X	Kelas XI
1	Arif	9,56	9,78	3,19	3,26	Baik	Baik
2	Peduli	26,03	26,28	2,89	2,92	Baik	Baik
3	Toleran	12,00	12,22	3,00	3,05	Baik	Baik
4	Kritis	7,94	8,59	2,65	2,86	Baik	Baik
5	Kreatif	6,09	6,16	3,05	3,08	Baik	Baik
6	Cerdas	5,97	5,97	2,98	2,98	Baik	Baik
7	Tanggung Jawab	9,09	8,84	3,03	2,95	Baik	Baik
<b>Jumlah</b>		<b>76,69</b>	<b>77,84</b>	<b>20,79</b>	<b>21,11</b>	-	-
<b>Rata-Rata</b>		<b>10,95</b>	<b>11,12</b>	<b>2,97</b>	<b>3,02</b>	Baik	Baik

*Sumber: Data Primer Olahan, 2018.*

Dari tabel 12, dapat dilihat bahwa rata-rata dari seluruh nilai karakter peduli lingkungan yang dimiliki siswa kelas X SMA Negeri I Hampan Perak sebesar 2,97 dengan kategori baik, sedangkan siswa kelas XI sebesar 3,02 dengan kategori baik. Secara visual, nilai karakter peduli lingkungan dapat dilihat pada gambar 5:





**Gambar 5. Grafik Perbandingan Nilai Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelas X dan Kelas XI SMA Negeri I Hamparan.**

**Keterangan:**

 = Siswa Kelas X

 = Siswa Kelas XI

**c. Nilai Karakter Lingkungan Siswa Menurut Jenis Kelamin**

**1. Nilai Karakter Lingkungan Siswa Kelas X**

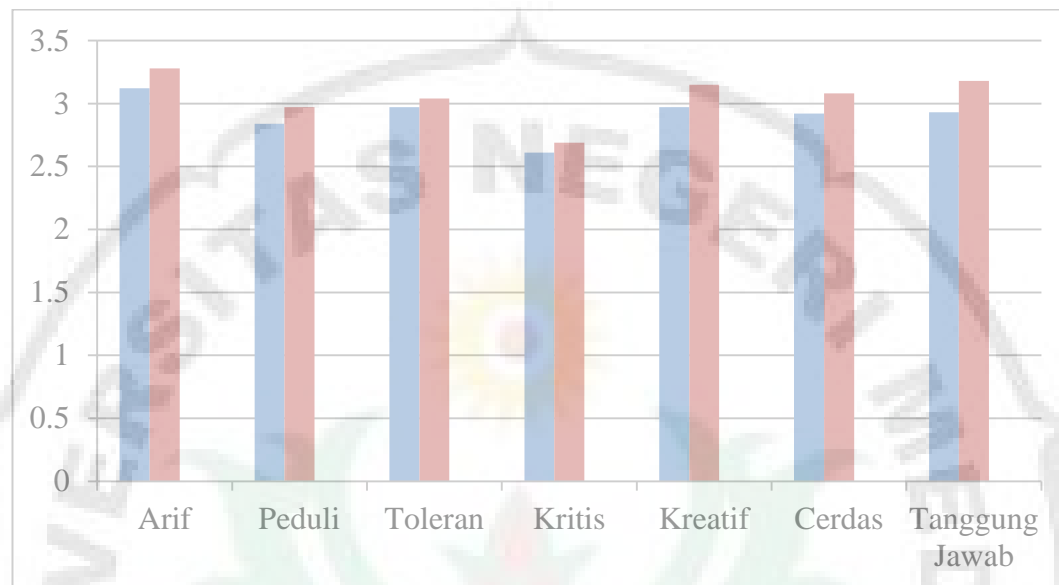
Instrumen pengukuran nilai karakter peduli lingkungan diberikan kepada siswa kelas X bertujuan untuk melihat nilai karakter peduli lingkungan yang ada pada diri siswa kelas X SMA Negeri I Hamparan Perak. Deskripsi menurut nilai karakter peduli lingkungan siswa kelas X yang diperoleh dari hasil penelitian dapat dilihat pada lampiran 15 dan 16. Berdasarkan nilai karakter peduli lingkungan siswa kelas X yang diperoleh secara ringkas dapat dilihat pada tabel 13.

**Tabel 13. Nilai Karakter Peduli Lingkungan menurut Jenis Kelamin Siswa kelas X SMA Negeri I Hamparan Perak.**

No	Nilai Karakter	Jumlah		Rata-Rata		Kategori	
		LK	PR	LK	PR	LK	PR
1	Arif	9,37	9,85	3,12	3,28	Baik	SB
2	Peduli	25,53	26,77	2,84	2,97	Baik	Baik
3	Toleran	11,89	12,15	2,97	3,04	Baik	Baik
4	Kritis	7,84	8,08	2,61	2,69	Baik	Baik
5	Kreatif	5,95	6,31	2,97	3,15	Baik	Baik
6	Cerdas	5,84	6,15	2,92	3,08	Baik	Baik
7	Tanggung Jawab	8,79	9,54	2,93	3,18	Baik	Baik
<b>Jumlah</b>		<b>75,21</b>	<b>75,92</b>	<b>20,37</b>	<b>21,40</b>	-	-
<b>Rata-Rata</b>		<b>10,74</b>	<b>10,84</b>	<b>2,91</b>	<b>3,06</b>	Baik	Baik

*Sumber: Data Primer Olahan, 2018.*

Dari tabel 13 dapat dilihat berdasarkan bahwa seluruh nilai karakter peduli lingkungan yang dimiliki siswa laki-laki kelas X SMA Negeri I Hamparan Perak sebesar 2,91 tergolong kategori baik, sedangkan siswa perempuan kelas X sebesar 3,05 tergolong kategori baik. Secara visual, menurut jenis kelamin nilai karakter peduli lingkungan kelas X dapat dilihat pada gambar 6.



**Gambar 6. Grafik Nilai Karakter Peduli Lingkungan Menurut Jenis Kelamin Siswa Kelas X SMA Negeri I Hamparan Perak .**

**Keterangan:**

 = Siswa Laki-Laki Kelas X

 = Siswa Perempuan Kelas XI

## 2. Nilai Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelas XI

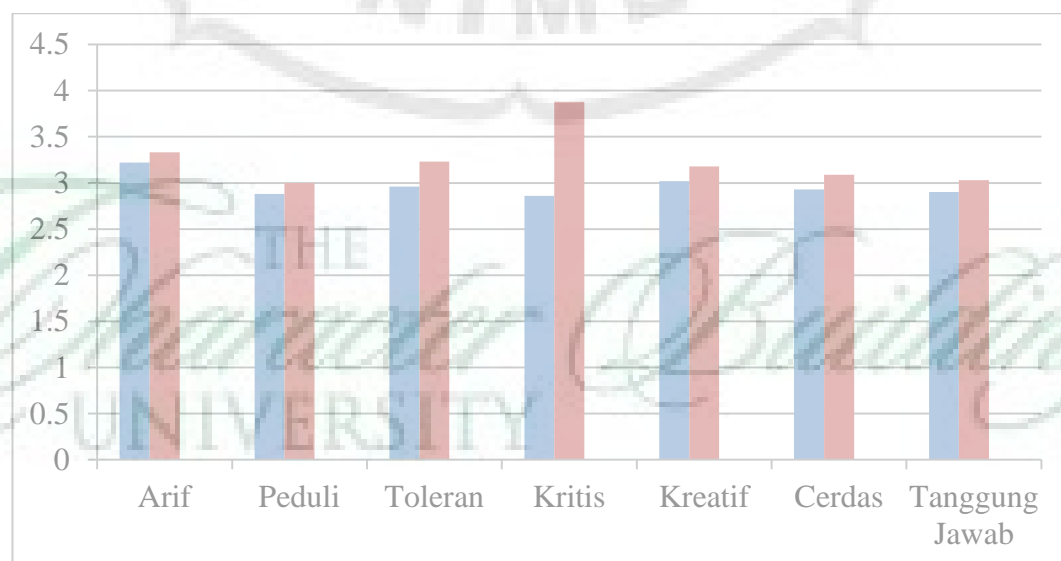
Instrumen pengukuran nilai karakter peduli lingkungan diberikan kepada siswa kelas XI bertujuan untuk melihat nilai karakter peduli lingkungan yang ada pada diri siswa kelas XI SMA Negeri I Hamparan Perak. Deskripsi mengenai nilai karakter peduli lingkungan siswa kelas XI yang diperoleh dari hasil penelitian dapat dilihat pada lampiran 17 dan 18. Berdasarkan nilai karakter peduli lingkungan siswa kelas XI yang diperoleh secara ringkas dapat dilihat pada tabel 14.

**Tabel 14. Nilai Karakter Peduli Lingkungan menurut Jenis Kelamin Siswa Kelas XI SMA Negeri I Hamparan Perak.**

No	Nilai Karakter	Jumlah		Rata-Rata		Kategori	
		LK	PR	LK	PR	LK	PR
1	Arif	9,67	10,00	3,22	3,33	Baik	SB
2	Peduli	25,90	27,00	2,88	3,00	Baik	Baik
3	Toleran	11,86	12,91	2,96	3,23	Baik	Baik
4	Kritis	8,57	8,64	2,86	2,88	Baik	Baik
5	Kreatif	6,05	6,36	3,02	3,18	Baik	Baik
6	Cerdas	5,86	6,18	2,93	3,09	Baik	Baik
7	Tanggung Jawab	8,71	9,09	2,90	3,03	Baik	Baik
<b>Jumlah</b>		<b>76,62</b>	<b>80,18</b>	<b>20,78</b>	<b>21,74</b>	-	
<b>Rata-Rata</b>		<b>10,94</b>	<b>11,45</b>	<b>2,97</b>	<b>3,11</b>	Baik	Baik

*Sumber: Data Primer Olahan, 2018.*

Dari tabel 14 dapat dilihat bahwa seluruh nilai karakter peduli lingkungan yang dimiliki siswa laki-laki kelas X SMA Negeri I Hamparan Perak sebesar 2,97 tergolong kategori baik, sedangkan siswa perempuan kelas X sebesar 3,11 tergolong kategori baik. Secara visual, menurut jenis kelamin nilai karakter peduli lingkungan kelas X dapat dilihat pada gambar 7.



**Gambar 7. Grafik Nilai Karakter Peduli Lingkungan Menurut Jenis Kelamin Siswa Kelas XI SMA Negeri I Hamparan Perak.**

**Keterangan:**

 = Siswa Laki-Laki Kelas XI

 = Siswa Perempuan Kelas XI

**B. Sikap Peduli Lingkungan Siswa**

**a. Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas X dan Kelas XI SMAN 1  
Hampanan Perak**

Instrumen pengukuran sikap peduli lingkungan diberikan kepada siswa bertujuan untuk melihat sikap peduli lingkungan yang ada pada diri siswa kelas X dan kelas XI SMA Negeri I Hampanan Perak. Deskripsi mengenai sikap peduli lingkungan siswa yang diperoleh dari hasil penelitian dapat dilihat pada lampiran 19. sikap peduli lingkungan siswa yang diperoleh secara ringkas dapat dilihat pada tabel 15.

**Tabel 15. Sikap Peduli Lingkungan Kelas X dan Kelas XI SMA Negeri 1 Hampanan Perak.**

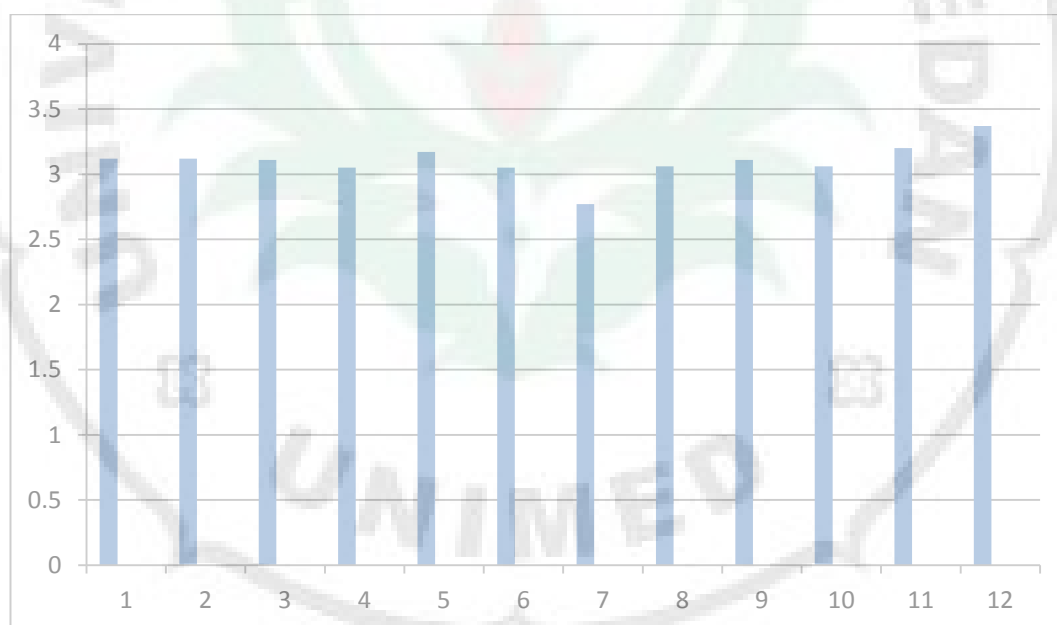
No	Sikap Peduli Lingkungan	Jumlah	Rata-Rata	Kategori
1	Pembiasaan kebersihan sekolah	12,86	3,12	Baik
2	Tersedia tempat sampah & cuci tangan	12,84	3,12	Baik
3	Tersedia kamar mandi bersih	9,34	3,11	Baik
4	Pembiasaan hemat energi	6,09	3,05	Baik
5	Membuat biopori di area sekolah	3,17	3,17	Baik
6	Membangun saluran air limbah	3,05	3,05	Baik
7	Pembiasaan memisahkan sampah organik dan anorganik	5,53	2,77	Baik
8	Pembuatan kompos organik	3,06	3,06	Baik
9	Penangan limbah hasil praktik	3,11	3,11	Baik
10	Menyediakan peralatan kebersihan	6,13	3,06	Baik
11	Tersedia tendon penyimpanan air	3,20	3,20	Baik



12	Program cinta lingkungan	6,73	3,37	Sangat Baik
<b>Jumlah</b>		<b>75,13</b>	<b>37,38</b>	<b>Baik</b>
<b>Rata-Rata</b>		<b>6,26</b>	<b>3,11</b>	<b>Baik</b>

Sumber: Data Primer Olahan, 2018.

Dari tabel 15 dapat dilihat bahwa seluruh sikap peduli lingkungan yang dimiliki siswa kelas X dan kelas XI SMA Negeri I Hamparan Perak sebesar 3,11 dengan kategori baik. Secara visual, sikap peduli lingkungan dapat dilihat pada gambar 8.



**Gambar 8. Grafik Sikap Peduli Lingkungan Siswa kelas X dan kelas XI SMA Negeri I Hamparan Perak.**

**b. Perbandingan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas X dan Kelas XI SMAN 1 Hamparan Perak**

Instrumen pengukuran sikap peduli lingkungan diberikan kepada siswa bertujuan untuk melihat sikap peduli lingkungan yang ada pada diri siswa kelas X dan kelas XI SMA Negeri I Hamparan Perak. Deskripsi mengenai sikap peduli

lingkungan siswa yang diperoleh dari hasil penelitian dapat dilihat pada lampiran 20 dan 21. sikap peduli lingkungan siswa yang diperoleh secara ringkas dapat dilihat pada tabel 16.

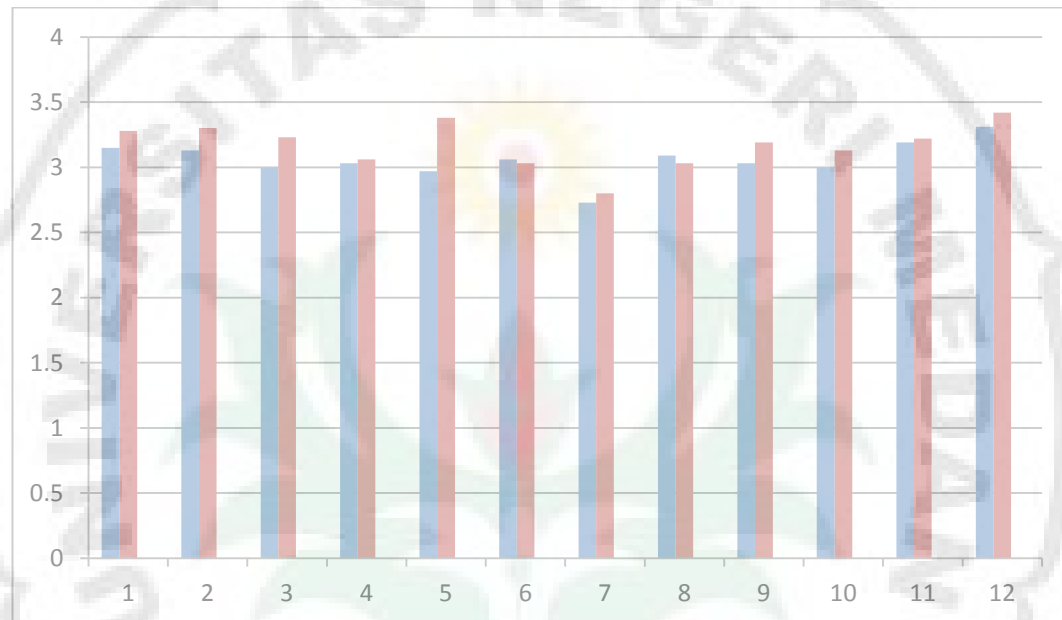
**Tabel 16. Perbandingan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas X dan Kelas XI SMAN 1 Hamparan Perak.**

No	Sikap Peduli Lingkungan	Jumlah		Rata-Rata		Kategori	
		KLS X	KLS XI	KLS X	KLS XI	KLS X	KLS XI
1	Pembiasaan kebersihan Lingkungan sekolah.	12,59	13,13	3,15	3,28	B	SB
2	Tersedia tempat sampah & cuci tangan	12,50	13,19	3,13	3,30	B	SB
3	Tersedia kamar mandi bersih	9,00	9,69	3,00	3,23	B	B
4	Pembiasaan hemat energi	6,06	6,13	3,03	3,06	B	B
5	Membuat biopori di area sekolah	2,97	3,38	2,97	3,38	B	SB
6	Membangun saluran air limbah	3,06	3,03	3,06	3,03	B	B
7	Pembiasaan memisahkan sampah organik dan anorganik	5,47	5,59	2,73	2,80	B	B
8	Pembuatan kompos organik	3,09	3,03	3,09	3,03	B	B
9	Penangan limbah hasil praktik	3,03	3,19	3,03	3,19	B	B
10	Menyediakan peralatan kebersihan	6,00	6,25	3,00	3,13	B	B
11	Tersedia tendon penyimpanan air	3,19	3,22	3,19	3,22	B	B
12	Program cinta lingkungan	6,63	6,84	3,31	3,42	SB	SB
	<b>Jumlah</b>	<b>73,59</b>	<b>76,66</b>	<b>36,70</b>	<b>38,06</b>		
	<b>Rata-Rata</b>	<b>6,13</b>	<b>6,38</b>	<b>3,06</b>	<b>3,17</b>	<b>B</b>	<b>B</b>

*Sumber: Data Primer Olahan, 2018.*

Dari tabel 16 dapat dilihat bahwa seluruh sikap peduli lingkungan yang dimiliki siswa kelas X Negeri I Hamparan Perak sebesar 3,06 dengan kategori

baik. Sedangkan siswa kelas XI Negeri I Hamparan Perak sebesar 3,17 dengan kategori baik. Secara visual, sikap peduli lingkungan dapat dilihat pada gambar 9.



**Gambar 9. Grafik Perbandingan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas X dan Kelas XI SMAN 1 Hamparan Perak.**

Keterangan :

■ = Siswa Laki-Laki Kelas X

■ = Siswa Perempuan Kelas X

### c. Sikap Peduli Lingkungan Siswa Menurut Jenis Kelamin

#### 1. Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas X

Instrumen pengukuran sikap peduli lingkungan diberikan kepada siswa kelas X bertujuan untuk melihat nilai karakter peduli lingkungan yang ada pada diri siswa kelas X SMA Negeri I Hamparan Perak. Deskripsi mengenai sikap peduli lingkungan siswa kelas X yang diperoleh dari hasil penelitian dapat dilihat

pada lampiran 22 dan 23. Berdasarkan sikap peduli lingkungan siswa kelas X yang diperoleh secara ringkas dapat dilihat pada tabel 17.

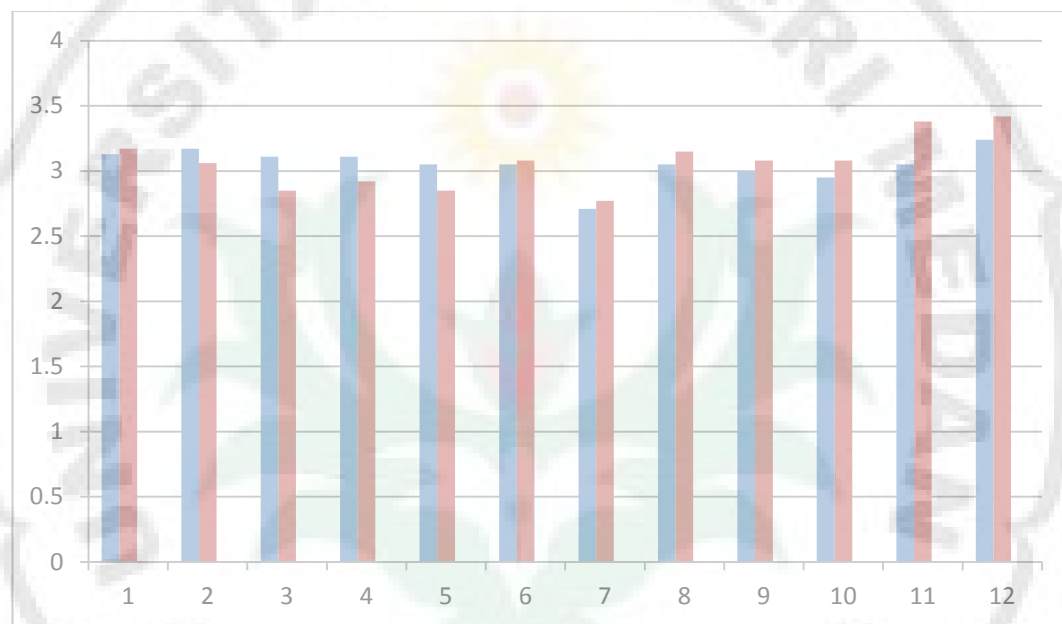
**Tabel 17 . Sikap Peduli Lingkungan Menurut Jenis Kelamin Siswa Kelas X SMA Negeri I Hamparan Perak.**

No	Sikap Peduli Lingkungan	Jumlah		Rata-Rata		Kategori	
		LK	PR	LK	PR	LK	PR
1	Pembiasaan kebersihan Lingkungan sekolah.	12,53	12,69	3,13	3,17	B	B
2	Tersedia tempat sampah & cuci tangan	12,68	12,23	3,17	3,06	B	SB
3	Tersedia kamar mandi bersih	9,32	8,54	3,11	2,85	B	B
4	Pembiasaan hemat energy	6,12	5,85	3,11	2,92	B	B
5	Membuat biopori di area sekolah	3,05	2,85	3,05	2,85	B	SB
6	Membangun saluran air limbah	3,05	3,08	3,05	3,08	B	B
7	Pembiasaan memisahkan sampah organik dan anorganik	5,42	5,54	2,71	2,77	B	B
8	Pembuatan kompos organik	3,05	3,15	3,05	3,15	B	B
9	Penangan limbah hasil praktik	3,00	3,08	3,00	3,08	B	B
10	Menyediakan peralatan kebersihan	5,89	6,15	2,95	3,08	B	B
11	Tersedia tendon penyimpanan air	3,05	3,38	3,05	3,38	B	SB
12	Program cinta lingkungan	6,47	6,85	3,24	3,42	SB	SB
<b>Jumlah</b>		<b>73,74</b>	<b>73,38</b>	<b>36,62</b>	<b>36,81</b>		
<b>Rata-Rata</b>		<b>6,14</b>	<b>6,11</b>	<b>3,05</b>	<b>3,07</b>	<b>B</b>	<b>B</b>

*Sumber: Data Primer Olahan, 2018.*

Dari tabel 17 dapat dilihat bahwa seluruh sikap peduli lingkungan yang dimiliki siswa laki-laki kelas X SMA Negeri I Hamparan Perak sebesar 3,05 dengan kategori baik, sedangkan siswa perempuan kelas X SMA Negeri I

Hamparan Perak sebesar 3,07 dengan kategori baik . Secara visual, menurut jenis kelamin sikap peduli lingkungan siswa kelas X dapat dilihat pada gambar 10 .



**Gambar 10. Grafik Sikap Peduli Lingkungan Menurut Jenis Kelamin Siswa Kelas X SMA Negeri I Hamparan Perak.**

**Keterangan:**

 = Siswa Laki-Laki Kelas X

 = Siswa Perempuan Kelas X

## 2. Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas XI

Instrumen pengukuran sikap peduli lingkungan diberikan kepada siswa kelas XI bertujuan untuk melihat nilai karakter peduli lingkungan yang ada pada diri siswa kelas XI SMA Negeri I Hamparan Perak. Deskripsi mengenai sikap peduli lingkungan siswa kelas XI yang diperoleh dari hasil penelitian dapat dilihat

pada lembaran 24 dan 25. Berdasarkan sikap peduli lingkungan siswa kelas XI yang diperoleh secara ringkas dapat dilihat pada tabel 18.

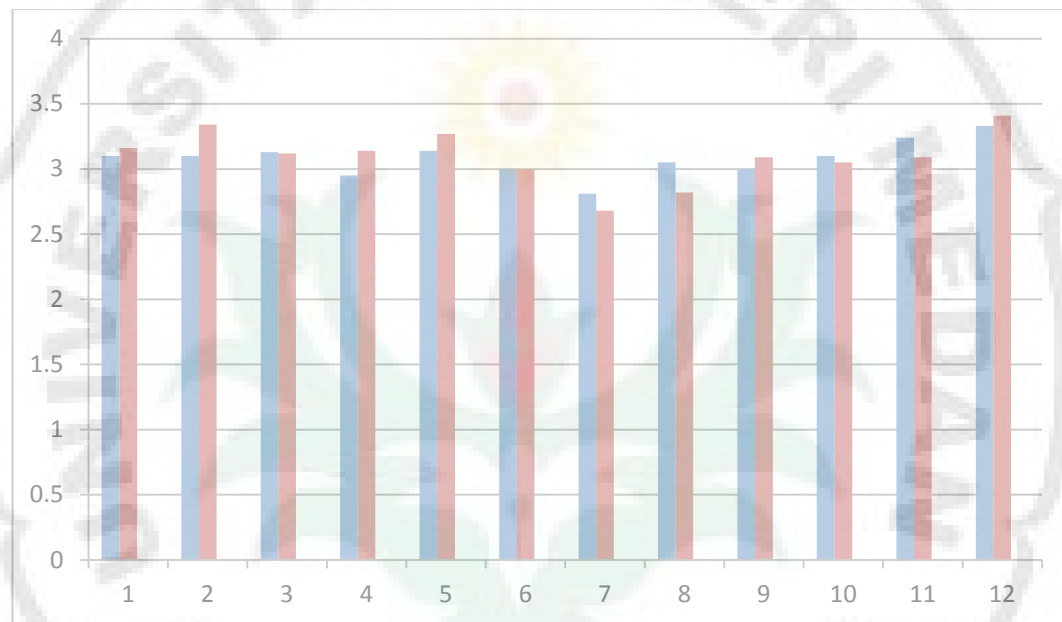
**Tabel 18 . Sikap Peduli Lingkungan Menurut Jenis Kelamin Siswa Kelas XI SMA Negeri I Hamparan Perak.**

No	Sikap Peduli Lingkungan	Jumlah		Rata-Rata		Kategori	
		LK	PR	LK	PR	LK	PR
1	Pembiasaan kebersihan Lingkungan sekolah.	12,38	13,45	3,10	3,36	B	SB
2	Tersedia tempat sampah & cuci tangan	12,38	13,36	3,10	3,34	B	SB
3	Tersedia kamar mandi bersih	9,38	9,36	3,13	3,12	B	B
4	Pembiasaan hemat energy	5,90	6,27	2,95	3,14	B	B
5	Membuat biopori di area sekolah	3,14	3,27	3,14	3,27	B	B
6	Membangun saluran air limbah	3,00	3,00	3,00	3,00	B	B
7	Pembiasaan memisahkan sampah organik dan anorganik	5,62	5,36	2,81	2,68	B	B
8	Pembuatan kompos organik	3,05	2,82	3,05	2,82	B	B
9	Penangan limbah hasil praktik	3,00	3,09	3,00	3,09	B	B
10	Menyediakan peralatan kebersihan	6,19	6,09	3,10	3,05	B	B
11	Tersedia tendon penyimpanan air	3,24	3,09	3,24	3,09	B	B
12	Program cinta lingkungan	6,67	6,82	3,33	3,41	SB	SB
<b>Jumlah</b>		<b>73,95</b>	<b>76,00</b>	<b>36,96</b>	<b>37,37</b>	<b>37,17</b>	
<b>Rata-Rata</b>		<b>6,16</b>	<b>6,33</b>	<b>3,08</b>	<b>3,11</b>	<b>B</b>	<b>B</b>

*Sumber: Data Primer Olahan, 2018.*

Dari tabel 18 dapat dilihat bahwa seluruh sikap peduli lingkungan yang dimiliki siswa laki-laki kelas XI SMA Negeri I Hamparan Perak sebesar 3,11 dengan kategori baik, sedangkan siswa perempuan kelas XI SMA Negeri I

Hamparan Perak sebesar 3,11 dengan kategori baik . Secara visual, menurut jenis kelamin sikap peduli lingkungan siswa kelas XI dapat dilihat pada gambar 11.



**Gambar 11. Grafik Sikap Peduli Lingkungan Menurut Jenis Kelamin Siswa Kelas XI SMA Negeri I Hamparan Perak.**

**Keterangan:**

 = Siswa Laki-Laki Kelas XI

 = Siswa Perempuan Kelas XI

## **B. Kondisi Lingkungan Sekolah Sesuai dengan Hasil Pengamatan**

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti di SMA Negeri I Hamparan Perak Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Hamparan Perak pada tanggal 06-April 2018 sampai 06-Mei-2018, pengembangan kebijakan sekolah peduli dan berbudaya lingkungan sudah diusahakan oleh SMA Negeri Hamparan Perak. Pihak

sekolah menharapkan supaya mampu memberikan inspirasi, motivasi dan kekuatan pada warga sekolah untuk peduli terhadap lingkungan sekaligus berbudaya lingkungan.

Kebijakan sekolah dalam pengembangan pembelajaran pendidikan lingkungan hidup di SMA Negeri I Hamparan Perak terus diupayakan oleh pihak sekolah, pendidikan lingkungan hidup dimuat secara tersirat didalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada setiap mata pelajaran yang ada, namun realisasinya terkadang belum maksimal dimana terkadang pembelajaran berbasis lingkungan hidup tidak terlaksana akibat kurangnya waktu dalam pembelajaran, tidak ada mata pelajaran yang langsung dikhususkan pada pembelajaran lingkungan hidup.



**Gambar 12.** Kegiatan bersih lingkungan (ekstrakurikuler)

Disekolah SMA Negeri I Hamparan Perak berusaha untuk meningkatkan kebijakan SDM (tenaga kependidikan dan non kependidikan) dibidang pendidikan lingkungan hidup dalam pengembangan pengetahuan siswa terhadap lingkungan



hidup. SMA Negeri I Negeri I Hamparan Perak kegiatan ekstrakurikuler khususnya mengenai lingkungan seperti adiwiyata yang diadakan 2 kali seminggu yaitu hari Kamis dan Sabtu dimana siswa akan mengadakan kegiatan membersihkan lingkungan sekolah, siswa menggunakan alat yang disediakan oleh pihak sekolah. Selain itu, siswa juga diharapkan untuk melakukan piket harian dimana siswa harus bertanggung jawab akan kebersihan lingkungan kelas masing-masing sesuai jadwal piket yang ditentukan.

Di SMA Negeri I Hamparan Perak Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Hamparan Perak sudah terdapat tempat sampah yang digolongkan menjadi 5 jenisnya. Kelima tempat sampah ini juga disediakan di lingkungan sekolah dan disediakan juga di setiap di depan ruangan kelas siswa. Seperti gambar dibawah ini,



**Gambar 13. Tempat Sampah Organik dan Anorganik**

Ditemukan sebagian siswa telah membuang sampah sesuai dengan penggolongan sampahnya, namun ada juga siswa yang membuang sampah tidak

penggolongan sampah yang benar dan bahkan ada siswa yang membuang sampah sembarangan atau tidak dalam tempatnya. Sampah terkadang menumpuk pada satu jenis tempat sampah yaitu tempat sampah yang berwarna biru yang seharusnya di isi dengan sampah B3 ( Bahan Berbahaya dan Beracun), namun siswa membuang sampah mulai dari organik dan anorganik, padahal, disetiap tempat sampah terdapat keterangan jenis yang sampah yang boleh dimasukkan kedalam tempat sampah. Hal ini menunjukkan masih kurangnya kesadaran siswa untuk membuang sampah pada tempat sampah yang benar. Siswa disekolah ini telah melaksanakan piket kebersihan kelas sesuai dengan jadwalnya masing-masing, mereka menggunakan fasilitas alat kebersihan layak pakai yang disediakan oleh pihak sekolah. Piket kebersihan kelas dilaksanakan sesuai pembelajaran sekolah.

Di SMA Negeri I Hamparan Perak juga mengupayakan untuk meningkatkan kualitas pelayanan makanan sehat yang juga merupakan syarat untuk sekolah Adiwiyata. Dikantin ini terdapat juga tempat sampah untuk membuang sampah jajanan, namun masih ditemukan beberapa siswa yang membuang sampah jajanannya secara sembarangan



**Gambar 14. Kantin Sekolah SMA Negeri 1 Hampan Perak**

Pengembangan sistem pengelolaan sampah di SMA Negeri I Hampan Perak Kecamatan Hampan Perak Kabupaten Hampan Perak dilakukan seadanya, dimana hanya sampah yang dapat didaur ulang menjadi pupuk dan kreasi yang bisa digunakan, selebihnya sampah yang lain akan diangkut oleh dinas kebersihan setiap harinya.

### **C. Pembahasan**

#### **1. Nilai Karakter Peduli Lingkungan**

##### **a. Nilai Karakter Lingkungan Siswa Kelas X dan Kelas XI SMAN I Hampan Perak**

Berdasarkan hasil penelitian nilai karakter peduli lingkungan yang dimiliki siswa kelas X dan kelas XI SMA Negeri I Hampan Perak Kecamatan Hampan Perak Kabupaten Deli Serdang sebesar 2,99 dengan kategori baik, tetapi yang paling tinggi skornya adalah Arif sebesar 3,22 dengan kategori baik.

Selanjutnya perbandingan nilai karakter peduli lingkungan pada siswa kelas X sebesar 2.97 dengan kategori baik, yang paling tinggi skornya adalah Arif sebesar 3,19 dengan kategori baik. Sedangkan nilai karakter peduli lingkungan pada siswa kelas XI sebesar 3.02 dengan kategori baik, yang paling tinggi skornya adalah Arif sebesar 3,26 dengan kategori baik.

Menurut jenis kelamin nilai karakter peduli lingkungan yang dimiliki siswa kelas X laki-laki sebesar 2,91 kategori baik, yang paling tinggi skornya adalah Arif sebesar 3,12 dengan kategori baik. Sedangkan siswa kelas XI laki-laki sebesar 2,97 kategori baik, yang paling tinggi skornya adalah Arif sebesar 3,22 dengan kategori baik. menurut jenis kelamin perempuan nilai karakter peduli lingkungan yang dimiliki siswa perempuan kelas X sebesar 3,06 dengan kategori baik, yang paling tinggi skornya adalah Arif sebesar 3,28 dengan kategori sangat baik. Sedangkan siswa perempuan kelas XI sebesar 3,11 dengan kategori baik, yang paling tinggi skornya per indikator adalah Arif sebesar 3,33 kategori sangat baik.

Kearifan siswa kelas X dan kelas XI SMA Negeri I Hampan Perak memperoleh nilai karakter peduli lingkungan yang paling tinggi diduga karena pihak sekolah mengikutsertakan siswa dalam kegiatan-kegiatan yang berkaitan kepedulian lingkungan hidup contoh siswa mengikuti program ekstrakurikuler adiwiyata disekolah yang dilaksanakan dua kali dalam seminggu pada hari kamis dan sabtu, sebagai contoh lain, sekolah tetap melibatkan siswa untuk aktif membersihkan ruangan kelas serta merawat dan menjaga lingkungan sekita walaupun disekolah tersedia jasa tukang pembersih lingkungan sekolah. Hal ini

tentunya dapat memupuk kearifan dalam diri siswa karena siswa merasa pentingnya mengelola dan menjaga lingkungan.

Berdasarkan hasil penelitian nilai karakter peduli lingkungan yang dimiliki siswa kelas X dan kelas XI yang paling rendah skornya adalah kritis sebesar 2,76 dengan kategori baik. Berdasarkan perbandingan nilai karakter peduli lingkungan pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Hamparan Perak yang paling rendah skornya adalah 2,65 dengan kategori baik. Sedangkan siswa kelas XI yang paling rendah skornya adalah kritis sebesar 2,86. Selanjutnya menurut jenis kelamin laki-laki kelas X nilai karakter peduli lingkungan yang paling rendah skornya adalah kritis sebesar 2,61. Sedangkan siswa kelas XI laki-laki yang paling rendah skornya adalah kritis sebesar 2,86. Dan menurut jenis kelamin perempuan keseluruhan nilai karakter peduli lingkungan yang dimiliki siswa perempuan kelas X yang paling rendah skornya adalah kritis sebesar 2,69. Sedangkan siswa perempuan kelas XI yang paling rendah skornya adalah kritis sebesar 2,88.

Pada siswa kelas X dan Kelas XI SMA Negeri I Hamparan Perak nilai karakter peduli lingkungan yang paling rendah adalah kategori kritis, hal ini terjadi diduga karena siswa belum terbiasa untuk berpikir dan bertindak kritis didalam menanggapi masalah lingkungan hidup yang terjadi disekolah maupun dilingkungan sekitar. guru memiliki peranan penting dalam memunculkan kekritisian siswa dalam berpikir maupun bertindak. Hendaknya guru lebih sering mengajak siswa berdiskusi mengenai permasalahan lingkungan hidup terutama pada saat jam pelajaran dikelas berlangsung. Lebih baik lagi jika guru

menyampaikan pelajaran dikelas kemudian menghubungkannya dengan permasalahan lingkungan hidup.

Hal ini sejalan dengan pendapat Nuh (dalam Muslich,2011) yang mengatakan bahwa sekolah mulai dari taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi memiliki peran penting sebagai agen penyebar virus positif terhadap penanaman karakter pada peserta didik. Pengntegrasian nilai karakter lingkungan pada anak didik atau siswa kelas X dan Kelas XI SMA Negeri I Hamparan Perak telah efektif dilakukan karena rata-rata nilai karakter yang dimiliki siswa berada dalam kategori baik. Sejalan dengan pendapat Koesoema (dalam muslich,2011), penanaman karakter disekolah akan efektif bila sekolah menyertakan tiga basis desain dalam pemrogramannya, yaitu (1) desain pendidikan karakter berbasis kelas yang berbair pada relasi guru sebagai pendidik dan siswa sebagai pembelajar di dalam kelas, (2) desain pendidikan karakter berbasisir kultur sekolah melalui pembuatan tata peraturan sekolah yang tegas dan konsisten terhadap setiap perilaku, (3) desain pendidikan karakter berbasis komunitas yang memerlukan bantuan dari masyarakat di luar lembaga pendidikan ( keluarga ). Pada akhirnya dengan nilai karakter yang baik diharapkan siswa kelas X dan XI SMA Negeri I Hamparan Perak mampu memberikan keputusan baik-buruk, memelihara kebaikan, mewujudkan dan menebar kebaikan dalam kehidupan sehari-sehari dengan sepenuh hati, hal ini sejalan dengan pendapat Salahuddin (2013).

## 2. Sikap Peduli Lingkungan

### a. Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas X dan Kelas XI SMA Negeri I Hamparan Perak.

Berdasarkan hasil penelitian keseluruhan sikap peduli lingkungan yang dimiliki siswa kelas X dan kelas XI SMA Negeri I Hamparan Perak Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang sebesar sebesar 3.14. yang paling tinggi skornya adalah program cinta lingkungan sebesar 3.37 dengan kategori baik. Selanjutnya perbandingan sikap peduli lingkungan yang dimiliki siswa kelas X SMA Negeri 1 Hamparan Perak sebesar 3,06, yang paling tinggi skornya adalah program cinta lingkungan sebesar 3.31, sedangkan siswa kelas XI sebesar 3.17 dengan kategori baik, tetapi yang paling tinggi skornya adalah program cinta lingkungan sebesar 3.42 dengan kategori baik.

Menurut jenis kelamin sikap peduli lingkungan yang dimiliki siswa kelas X laki-laki sebesar 3,05 kategori baik, yang paling tinggi skornya adalah program cinta lingkungan sebesar 3,24 dengan kategori baik . Sedangkan siswa kelas XI laki-laki sebesar 3,08 dengan kategori baik, yang paling tinggi skornya adalah program cinta lingkungan sebesar 3,33 dengan kategori sangat baik. menurut jenis kelamin perempuan kelas X sikap peduli lingkungan yang dimiliki sebesar 3,07 dengan kategori baik, yang paling tinggi skornya adalah program cinta lingkungan sebesar 3,42 dengan kategori sangat baik. Sedangkan siswa perempuan kelas XI sebesar 3,11 dengan kategori baik, yang paling tinggi skornya adalah program cinta lingkungan sebesar 3,41 kategori sangat baik.

Program cinta lingkungan pada siswa kelas X dan kelas XI SMA Negeri I Hampanan Perak memperoleh sikap peduli lingkungan yang paling tinggi diduga karena pihak sekolah mengikutsertakan siswa dalam kegiatan kepedulian lingkungan hidup. contoh siswa mengikuti program ekstrakurikuler adiwiyata disekolah yang dilaksanakan dua kali dalam seminggu pada hari kamis dan sabtu. Hal ini tentunya dapat memupuk program cinta lingkungan dalam diri siswa karena siswa merasa pentingnya mengelola dan menjaga lingkungan.

Berdasarkan hasil penelitian sikap peduli lingkungan yang dimiliki siswa kelas X dan kelas XI yang paling rendah skornya adalah Pembiasaan memisahkan sampah organik dan anorganik sebesar 2,77 dengan kategori baik. Berdasarkan perbandingan nilai karakter peduli lingkungan pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Hampanan Perak yang paling rendah skornya adalah Pembiasaan memisahkan sampah organik dan anorganik sebesar 2,73 dengan kategori baik . Sedangkan siswa kelas XI yang paling rendah skornya adalah Pembiasaan memisahkan sampah organik dan anorganik sebesar 2,80. Selanjutnya menurut jenis kelamin laki-laki kelas X sikap peduli lingkungan yang paling rendah skornya adalah Pembiasaan memisahkan sampah organik dan anorganik sebesar 2,71. Sedangkan siswa kelas XI laki-laki yang paling rendah skornya adalah Pembiasaan memisahkan sampah organik dan anorganik sebesar 2,81. Dan menurut jenis kelamin perempuan keseluruhan sikap peduli lingkungan yang dimiliki siswa perempuan kelas X yang paling rendah skornya adalah Pembiasaan memisahkan sampah organik dan anorganik sebesar 2,77. Sedangkan siswa perempuan kelas XI yang paling rendah skornya adalah Pembiasaan memisahkan sampah organik



dan anorganik sebesar 2,68. hal ini terjadi diduga karena siswa belum terbiasa untuk memisahkan sampah organik dan anorganik, masih menyatukan antara organik dan anorganik. Disini guru memiliki peranan penting mengajak atau lebih memperhatikan siswa dalam memisahkan sampah organik dan anorganik supaya tidak sembarangan dalam membuang sampah.

Pada saat pengambilan sampel terdapat 14 siswa merusak tanaman lingkungan sekolah, 8 siswa tidak melaksanakan piket yang telah ditentukan, 5 siswa tidak membawa mading atau slogan, 10 tidak ikut melaksanakan kebersihan lingkungan, 27 terdapat membuang sampah sembarangan dan tidak memisahkan antara sampah organik dan anorganik. dari hasil penelitian tidak sesuai yang dilihat dilapangan, karena angket yang di isi oleh siswa Kelas X dan Kelas XI SMA Negeri I Hampanan Perak tidak sesuai yang dilihat dilapangan, siswa masih kurang jujur dalam pengisian angket.

Sikap seseorang dapat berubah-ubah sesuai dengan kondisi lingkungan sekitar termasuk sikap peduli lingkungan pada siswa. Sesuai dengan pendapat Sarwono (2009) yang menyatakan sikap dapat berubah-ubah sesuai dengan keadaan lingkungan di sekitar individu yang bersangkutan pada saat-saat dan tempat yang berbeda-beda. Dengan demikian sikap peduli lingkungan siswa dapat tumbuh seiring dengan penanaman karakter dan kebiasaan serta peraturan yang dibuat disekolah. Sesuai dengan hasil observasi, disekolah SMA Negeri I Hampanan Perak terdapat poster, stiker, maupun slogan yang berkaitan dengan kebersihan dan ajakan untuk peduli terhadap lingkungan. Tempat sampah telah

disediakan didepan setiap kelas, dan juga terdapat tempat sampah organik dan anorganik.

Tetapi pada kenyataannya sebagian siswa masih membuang sampah sembarangan. Kepala sekolah SMA Negeri I Hamparan Perak menerangkan atau mengajak pentingnya menjaga dan melestarikan lingkungan, namun demikian masih terdapat siswa dalam kategori cukup dalam memiliki sikap peduli lingkungan. Untuk membentuk siswa yang peduli terhadap lingkungan memerlukan usaha yang serius dan tidak semudah membalikkan tangan. Sehingga tidak heran belum seluruhnya siswa kelas X dan kelas XI SMA Negeri I Hamparan Perak membaung sampah pada tempatnya terlebih lagi para siswa belum memisahkan sampah organik dan anorganik, dan siswa masih terdapat merusak tanaman dilingkungan sekolah.

Adanya tersedia fasilitas tempat sampah dan penggolongan sampah organik dan anorganik dan terdapat adanya slogan, tempat cuci tangan atau hand clean, tersedia air bersih dan alat-alat kebersihan yang disediakan oleh pihak sekolah dan mengajak siswa supaya menjaga kebersihan kamar mandi dan menghemat tenaga listrik seefisien mungkin, hal ini merupakan salah satu upaya untuk mengajak siswa bertanggung jawab akan kebersihan lingkungan sekolah.

Di SMA Negeri I Hamparan Perak belum ada peraturan secara tertulis untuk masalah menjaga kebersihan lingkungan sehingga sanksi yang akan diberikan kepada siswa yang tidak mematuhi peraturan menjadi tidak tegas.

Peraturan mengenai kebersihan yang sudah terealisasi hanya kegiatan piket kebersihan kelas yang harus dilakukan oleh siswa setiap hari secara bergantian

seperti membersihkan ruangan kelas, menghapus papan tulis, merapikan kursi dan meja didalam kelas, dan lain-lain.

Upaya untuk menumbuhkan sikap peduli lingkungan bukan hanya menjadi tugas kepala sekolah saja melainkan guru sebagai pendidik yang lebih banyak kesempatannya bertemu dengan siswa. Tugas guru bukan hanya mengintegrasikan nilai karakter yang berhubungan dengan sikap peduli lingkungan pada setiap mata pelajaran saja tetapi guru juga harus memberikan contoh sikap yang nyata kepada siswa. Sejalan dengan pendapat yang dikemukakan oleh Supriatna (dalam <http://karakter-smkn2depoksleman.org>, diakses 24 Pebruarin 2018, pukul 14,30 WIB) bahwa untuk membentuk sekolah hijau, bersih, dan nyaman perlu adanya gerakan yang harus dilaksanakan secara rutin, gerakan spontan, ataupun keteladanan terkait dengan sikap peduli lingkungan. Kepala sekolah, guru, dan tenaga kependidikan haruslah memberikan contoh berperilaku bersih dan peduli lingkungan, selain itu, Ali (2005) juga mengungkapkan bahwa remaja membutuhkan bantuan orangtua dan orang dewasa lainnya untuk membimbingnya menanamkan nilai-nilai kebaikan dalam arti tidak memaksakan penanaman nilai-nilai tersebut sehingga akan menumbuhkan sikap dan perilaku yang baik pula.

*Character Building*  
UNIVERSITY