

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Kemampuan Kognitif Siswa	7
2.1.2 Hakekat Aktivitas Belajar	11
2.1.3 Aktivitas-Aktivitas Belajar Siswa	16
2.2 Hakekat Media Pendidikan	17
2.2.1 Modul	20
2.2.2 Buku teks	22
2.2.3 Media Animasi Komputer Dalam Pembelajaran Materi Genetik	22
2.3 Penelitian Yang Relevan	25
2.4 Kerangka Berpikir	25
2.3.1 Animasi Komputer dan Kemampuan Kognitif	26
2.3.2 Animasi Komputer dan Aktivitas Siswa	26
2.3.2 Korelasi Aktivitas Belajar dengan Kemampuan Kognitif Siswa	26
2.5 Hipotesis Penelitian	27

BAB III	METODE PENELITIAN	28
	3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	28
	3.2 Populasi dan Sampel	28
	3.3 Desain Penelitian	29
	3.4 Variabel Penelitian	29
	3.5 Defenisi Operasional Variabel Penelitian	30
	3.6 Pengontrolan Perlakuan	31
	3.7 Perlakuan	32
	3.8 Teknik Pengumpulan Data	36
	3.9 Teknik Analisis Data	36
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
	4.1 Hasil Penelitian	42
	4.1.1 Pengujian Persyaratan Analisis	42
	4.1.2 Pengujian Hipotesis	43
	4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	55
BAB V	KESIMPULAN	60
	5.1 Kesimpulan	60
	5.2 Implikasi	60
	5.3 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA		x

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Daftar Nilai Rata-rata Ulangan Harian Materi Genetik	3
Tabel 2.1	Perbedaan Buku Teks dengan Modul	22
Tabel 2.2	Sumber-Sumber Animasi	24
Tabel 3.1	<i>Pretest Posttest Control Group Design</i>	29
Tabel 3.2	Kisi-kisi Tes Kemampuan Kognitif	36
Tabel 3.3	Kisi-kisi Aktivitas Belajar Siswa	37
Tabel 4.1	Uji Normalitas	42
Tabel 4.2	Uji Homogenitas	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	2.1	Kerucut pengalaman Edgar Dale.....	19
Gambar	3.1	Skema rancangan penelitian	34
Gambar	4.1	Gain Kemampuan Kognitif	44
Gambar	4.2	Aktivitas Belajar Siswa	46
Gambar	4.3	Korelasi Aktivitas Belajar (berdasarkan observasi) dengan Kemampuan Kognitif Siswa	47
Gambar	4.4	Korelasi Aktivitas belajar (berdasarkan skala sikap) Dengan Kemampuan Kognitif Siswa	48
Gambar	4.5	Kemampuan Siswa Menjawab Tes Berdasarkan Ranah Kognitif C1	49
Gambar	4.6	Kemampuan Siswa Menjawab Tes Berdasarkan Ranah Kognitif C2.....	50
Gambar	4.7	Kemampuan Siswa Menjawab Tes Berdasarkan Ranah Kognitif C3	51
Gambar	4.8	Kemampuan Siswa Menjawab Tes Berdasarkan Ranah Kognitif C4	52
Gambar	4.9	Kemampuan Siswa Menjawab Tes Berdasarkan Ranah Kognitif C5	53
Gambar	4.10	Kemampuan Siswa Menjawab Tes Berdasarkan Ranah Kognitif C6	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	63
2. Tes Kemampuan Kognitif.....	93
3. Validitas Instrument Kemampuan Kognitif	96
4. Reliabilitas Intrumen Kemampuan Kognitif	97
5. Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda	98
6. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Kemampuan Kognitif	99
7. Nilai Pretest Kognitif	100
8. Nilai Postest Kognitif	101
9. Gain Kognitif	101
10. Skala Sikap	102
11. Data Aktivitas Belajar Siswa(Berdasarkan Skala Sikap)	104
12. Pedoman Penskoran Observasi Aktivitas Belaja	105
13. Data Aktivitas Belajar Siswa (Berdasarkan Observasi)	106
14. Deskripsi Data Penelitian	107
15. Uji Normalitas dan Homogenitas	115
16. Uji Hipotesis	119
17. Modul	129