

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak. R., Jayadinata, A.K., dan Atun, I., (2016), Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa, *Jurnal Pena Ilmiah* **1(1)**: 871-880.
- Ananda, R., dan Rafida, T., (2017), *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*, Perdana Publisng, Medan.
- Arikunto, S., (2012), *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S., (2013), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Aswita, E., (2015), *Metode Penelitian Pendidikan*, Citapustaka Media, Bandung.
- Basri, H., (2015), *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*. Pustaka Setia, Bandung.
- Bungel, F., (2014), Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Palu Pada Materi Prisma, *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako* **2(1)**: 45-54.
- Efendi, M.Y., Armanto, D., dan Asmin., (2013), Analisis Pelaksanaan Praktikum Biologi dan Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Penalaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di SMA Negeri 2 Binjai, *Jurnal Tabularasa Pps Unimed* **10(2)** : 105-116.
- Hamidah, A., Sari, E.N., dan Budianingsih, R.S., (2014), Persepsi Siswa Tentang Kegiatan Praktikum Biologi di Laboratorium SMA Negeri Se-Kota Jambi, *Jurnal Sainmatika* **8(1)**: 49- 59.
- Hastuti, Dewi., (2015), *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Scientific Approach Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X di SMA N 2 Banguntapan T.A 2014/ 2015*, Skripsi, Fakultas Sains dan Teknologi, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Hazriani, F., (2012), *Penerapan Pembelajaran Praktikum Biologi Pada Materi Jaringan Pada Tumbuhan Untuk Menumbuhkan Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa Kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Kasokandel Kabupaten Majalengka*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah, IAIN Syekh Nurjati, Cirebon.
- Jaya, F., (2015), *Perencanaan pembelajaran*, Gema Ihsan, Medan.
- Kemendikbud, (2013), *Peraturan Menteri Pendidikan dan Budaya RI No. 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*, Kemendikbud RI, Jakarta.
- Kemendikbud, (2014), *Peraturan Menteri Pendidikan dan Budaya RI No. 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*, Kemendikbud RI, Jakarta.
- Kemendikbud, (2016), *Peraturan Menteri Pendidikan dan Budaya No. 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses*, Kemendikbud RI, Jakarta.

- Nafiah, N.Y., (2014), Penerapan Model *Problem-Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi* 4(1): 125-143.
- Nuada, I, M., dan Harahap, F., (2015), Analisis Sarana dan Intensitas Penggunaan Laboratorium Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Negeri Se-Kota Tanjungbalai, *Jurnal Tabularasa Pps Unimed* 12 (1) :89-106.
- Pratiwi, D.A., Srikini, S.M., Suharno, dan Bambang, (2012), *Biologi Untuk SMA/MA kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Pujianto, S., (2008), *Menjelajah Dunia Biologi 2: Untuk Kelas XI SMA dan MA*, Platinum, Jakarta.
- Rachmawati, F., Urifah, N., dan Wijayati, A., (2009), *Biologi : Untuk SMA/MA Kelas XI Program IPA*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Rahmatsyah, Juliani, R., dan Situmorang, R., (2013), *Pengelolaan Laboratorium*. Unimed Press, Medan.
- Rosidah, R., Wasonowati, T., Redjeki, T., dan Ariani, S.R.D., (2014), Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *JPK Jurnal Pendidikan Kimia* 3(3) : 66-75.
- Rusman, (2014), *Model- Model pembelajaran*, Rajagrafindo persada, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2012), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media, Jakarta.
- Septian, A., dan Rizkiandi, R., (2017), Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa, *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana* 6(1) : 1-8.
- Sudjana, N., (2012), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2016), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sudjoko, dan Mariyam, S., (1985), *Pengajaran Biologi Secara Individual*, UI Press, Jakarta.
- Supranto, J., (2008), *Statistik Teori dan Aplikasi*, Erlangga, Jakarta.
- Syarifuddin, A., (2011), Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative*, *Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Fatah Palembang* 16(1): 113-135.
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*, Prenada Media Group, Jakarta.
- Utomo, T., Wahyuni, D., dan Hariyadi, S., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa (Siswa Kelas VIII

Semester Gasal SMPN 1 Sumbermalang Kabupaten Situbondo Tahun
Ajaran 2012/ 2013, *Jurnal Edukasi Universitas Jember* 1(1): 5-9.



THE
Character Building
UNIVERSITY